

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х. Даудова»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

по подготовке к олимпиаде по биологии

на 2025-2026 учебный год

Ученики: Эпсиров Дени, Махматханов Аюб

Класс: 9

Учитель биологии: Магомедова А.И.

2025 г.

Пояснительная записка

Маршрут разработан по выбору обучающегося для получения углубленных знаний по предмету «биология», для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах. Организация деятельности по данному маршруту позволит ученику сравнивать, анализировать, выявлять логические закономерности в заданиях разного уровня сложности, на основе которых впоследствии обучающийся сможет показать высокий уровень знаний по биологии.

Маршрут рассчитан на изучение материала как под контролем учителя, так и на самостоятельную подготовку. Материал подготовленных заданий составлен на основе анализа олимпиадных заданий школьного и муниципального уровня, взятых за последние два года. По функциональному предназначению ИОМ является учебно-познавательным; по форме организации – индивидуальным, по времени реализации – долгосрочным, на 2025-2026 уч.год.

Цель: развитие познавательных интересов в области биологии, интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, определяющих формирование компетентной личности, формирование и развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

Задачи:

1. Развивать интерес обучающегося к предмету биология
2. Формировать навыки грамотного рассуждения, используя научные термины.
3. Способствовать получению и развитию теоретических знаний и практических навыков в области биологии.
4. Формировать умение решать логические задачи в области предмета биология.

Планируемые результаты реализации программы:

1. Устойчивый интерес к биологии,
2. Желание самостоятельно работать
3. Проявляет творческий подход при решении поставленных задач.
4. Результативное участие обучающегося в олимпиадах, конкурсах, научно-практической конференции.

№	Направление работы	Задачи	Мероприятия	Результат	Сроки
1	Разные виды олимпиадных заданий.	Сделать анализ разных видов олимпиадных заданий по биологии.	Лекция с элементами беседы Тренировочные упражнения Самостоятельная работа	Знает - два вида заданий, предлагаемых на олимпиадах по биологии; - основные особенности каждого из этих видов;	Июнь-август (дистанционно)
2	Становление биологии как науки	Познакомить с историей становления биологии, её разделов Обучать решению олимпиадных заданий по ботанике	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа	Работает с литературой о растениях	Сентябрь-октябрь
4	Определение перечня заданий для подготовки к ВОШ по биологии	Подобрать олимпиадные задания ; Апробировать и систематизировать олимпиадные задания по уровням сложности. Выполнять задания по предметным олимпиадам.	Практикум	Выполнение олимпиадных заданий разного уровня сложности.	Сентябрь-октябрь
5	Участие в ВОШ (школьный уровень)	Сделать анализ ошибок, допущенных в олимпиадных заданиях (школьный уровень). Выполнить задания разного уровня сложности.	Выполнение олимпиады Работа над ошибками. Практикум		Октябрь Ноябрь
6	Участие в ВОШ (муниципальный уровень)	Сделать анализ ошибок, допущенных в олимпиадных заданиях (муниципальный уровень). Выполнить задания разного уровня сложности.	Выполнение олимпиады Работа над ошибками. Практикум		Ноябрь
7	Зоология-наука о животных	Познакомить с историей возникновения зоологии	Работа с дополнительной литературой о животных. Выполнение заданий	Работает с дополнительной литературой о животных.	Ноябрь

8	Экология	Познакомить с разделом «Экология»,	Работа с литературой по экологии Выполнение упражнений.	Анализирует и синтезирует предложенный материал - выполняет задания, работает с тестами, Заполняет таблицы, дает развернутый письменный ответ, - самостоятельно повышает свой интеллектуальный уровень	Ноябрь
9	Цитология	Познакомить с разделом биологии о строении клетки и функциях органоидов Дать общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий Научить решать олимпиадные задания по цитологии	Тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.	Определяет по рисункам органоиды клетки и называет их функции	Ноябрь
10	Анатомия	Систематизировать знания по разделу «Анатомия» обучать рациональным способам получения знаний, обогащения терминами и понятиями словаря учащихся.	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа	Знает анатомические термины; Умеет: - свободно оперирует понятиями	Декабрь
11	Морфология. Части организма	Научить производить анализ частей растения; Дать общие рекомендации по выполнению олимпиадных заданий по морфологии растений. Научить решению олимпиадных заданий по морфологии.	Лекция с элементами беседы Самостоятельная работа	Дает морфологическую характеристику растений Определяет части растения по рисункам	Декабрь

12	Анализ выполнения олимпиады по биологии муниципального уровня.	Проработать задания олимпиады	Практикум	Создание глоссария по биологии	Декабрь
13	Вовлечение обучающегося в другие олимпиады и конкурсы по биологии	Определить олимпиады и конкурсы по биологии			Апрель-май 2026

Циклограмма.

№	Название мероприятия	Примерные сроки проведения	Результат
1	Организация консультаций, дополнительных занятий.	2025-2026 у.г. еженедельно	Регулярное посещение занятий, выполнение дополнительных заданий по работе с олимпиадными заданиями.
2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: -школьный уровень;	Сентябрь-октябрь, ноябрь	Предполагаемый - победитель , Фактический –призер
	-муниципальный.		Предполагаемый –победитель/призёр Фактический –участник
3	Участие в различных конкурсах по биологии: • Олимпиада Учи.ру • Большая Международная олимпиада. • Московская открытая олимпиада	В течение года .	Предполагаемый – Дипломант
4	Участие в декадниках по естественнонаучному циклу, событийных мероприятиях	В течение года	Активный участник мероприятий, организатор мероприятий в начальной школе.