

Протокол №2 от 03.11.2022 г
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Гелдаганской СШ №1 имени Героя России М.Х.Даудова»

по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. - индивидуальная стратегия профессионального роста».

Присутствовали – 23

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г.
2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе.
Критерии оценивания
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе. Адаптация обучающихся
5. Итоги I четверти. Анализ успеваемости.

Слушали:

По первому вопросу учитель начальных классов Исрапилова З.В. напомнила об особенностях структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС, которые в обновлённых ФГОС 2021 остались прежними.

По второму вопросу учитель начальных классов Гнилокост А.В. напомнила о современных образовательных технологиях в учебно-воспитательном процессе, которые продолжаем использовать и по обновлённым ФГОС 2021. Ознакомила с различными видами критерий оценивания обучающихся на уроке.

По третьему вопросу руководитель МО Мариненко А.В. рассказала о том, что *функциональная грамотность* - формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Одним их основных направлений является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, эффективно использовать информацию.

По четвёртому вопросу зам директора по УВР Хамзатова А.Х. и учитель начальных классов Висханова К. Ш.-М. сообщили результаты диагностики уровня готовности 1 класса к обучению в школе и их адаптации.

Мониторинг показал, что не у всех детей сформированы учебные навыки и развита устная речь. На уроках необходимо уделять внимание развитию фонематического слуха, работать над звуковым анализом слов. Развивать у детей надпредметные умения, умение слушать и понимать инструкцию учителя, самостоятельно выбирать способ выполнения задания.

По пятому вопросу зам директора по УВР Хамзатова А.Х. ознакомила с итогами первого триместра (пропуски и успеваемость 1-4 классов)

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
2-а	14	5	35,71	Асхабова З. Магомадова А. Черксиев М. Яндаркаев А. Яндаркаев А.	1	7,14	8	57,14	0	0	
2-б	20	1	5	Вахаева Р.	4	20	14	70	1	5	Басаев Р.
2-в	21	3	14,29	Ахмадов А. Доутмерзаев С. Усманов С.	4	19,05	14	66,67	0	0	
2-г	18	1	5,56	Ахъядов Д.	6	33,34	11	61,11	0	0	
2-д	22	2	9,09	Абубакаров Б. Умарова Х.	7	31,82	13	59,09	0	0	
2-е	23	7	30,43	Басаева Р. Басаева Р. Важакова А. Висханова Р. Ильясов А. Махматханов Я. Умаров М.	3	13,04	13	56,52	0	0	
2 Параллель	118	19	16,68		25	20,73	73	61,76	1	0,83	
3-а	20	1	5	Орцуев Х.	7	35	12	60	0	0	
3-б	19	2	10,53	Тасуева С. Хасуева М.	4	21,05	13	68,42	0	0	
3-в	19	2	10,53	Висхаджиева А. Висхаджиева А.	6	31,58	11	57,9	0	0	
3-г	21	0	0		2	9,52	19	90,47	0	0	
3-д	19	3	15,79	Важакова М. Вашаева Х. Черксиев И.	7	36,84	9	47,37	0	0	
3-е	23	1	4,35	Эпсиров А.	6	26,09	16	69,56	0	0	
3 Параллель	121	9	7,7		32	26,68	80	65,62	0	0	
4-а	19	3	15,79	Даудова Х. Темуркаева И. Эпсирова А.	5	26,32	11	57,9	0	0	

Класс	Ученики										
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО
4-б	19	2	10,53	Черксиева Ф. Юнусов М.	6	31,58	11	57,89	0	0	
4-в	21	1	4,76	Умаев С.	6	28,57	14	66,67	0	0	
4-г	20	0	0		7	35	13	65	0	0	
4-д	22	2	9,09	Музаев А. Шамдаров А.	3	13,64	17	77,27	0	0	
4-е	20	4	20	Вашаев А. Даудова Т. Даудова Т. Минкаева М.	6	30	10	50	0	0	
4 Параллель	121	12	10,03		33	27,52	76	62,46	0	0	
Начальное общее образование	360	40	11,47		90	24,98	229	63,28	1	0,28	

Посещаемость:

всего пропусков: 263 дня,

из них: 94 дня – по болезни,

пропусков без уважительной причины – 169 дней.

Решили:

1. Итоги диагностических контрольных работ, итоговых контрольных работ за 1 четверть считать удовлетворительными. Проводить систематическую работу над темами, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок, не забывать о работе над ошибками в тетрадях по русскому языку.
2. Обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития.
3. Следить за пропусками уроков учениками, работать с родителями по данному вопросу.
4. Вести работу по подготовке учащихся 2- 4 классов к Всероссийским проверочным работам.
5. По возможности участвовать в конкурсах и олимпиадах разного уровня.
6. Использовать на практике опыт коллег.
7. Использовать в работе материалы образовательных платформ для обучения учащихся начальных классов.
8. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.

Руководитель МО начальных классов

/Мариненко А.В./