

**ПРОТОКОЛ № 8**  
**заседания Совета Профилактики**  
**от 29.03.2022 г.**

**Присутствовали:**

Председатель: Солтамурадова П.С.-зам.директора по ВР;

Секретарь: Джамалдаева М.А.- соц. педагог;

Члены Совета: Гагалова М.М.-педагог психолог;

Тушаева Р.Д.-председатель родителей;

Лакаева С.-ученица 10кл.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Меры ответственности за жестокое обращение с детьми.
2. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.

**По первому вопросу слушали: Джамалдаеву М.А.-соц.педагога школы.**

Дети являются наиболее уязвимыми членами общества, и им только предстоит занять свое место в социуме. Ребенок вправе рассчитывать на уважительное отношение к себе со стороны окружающих.

Жестокое обращение, сопряженное с невыполнением обязанностей по воспитанию ребенка, запрещено законом под угрозой наказания, то есть является преступлением, предусмотренным статьей 156 УК РФ.

Указанное преступление выражается в действии или бездействии, то есть в ненадлежащем исполнении или неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, возложенных на лицо законом, соединенное с жестоким обращением.

Исходя из контекста статьи 156 УК РФ под жестоким обращением следует понимать:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, совершенное как путем действия, так и путем бездействия, которое по своему характеру или причиняемым последствиям носит жестокий характер: лишение питания, обуви и одежды, грубое нарушение режима дня, невыполнение элементарных гигиенических норм, отказ или уклонение от оказания медицинской помощи ребенку.

К нашей всеобщей радости у нас нет таких родителей. Наши родители выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию своих детей.

**По второму вопросу слушали:** Гагалову М.М.- педагога-психолога школы. Она отметила, что конфликтные ситуации среди учащихся случаются, как и в любом сообществе. Некоторые конфликты решаются самими детьми, они не требуют вмешательства извне. Минимизации школьных конфликтов и их профилактике способствует работа, проводимая всем педагогическим коллективом, Советом профилактики, ШСМ. Многие конфликты разрешались в рабочем порядке; более сложные требовали вмешательства.

**Решение:**

- 1.Продолжить работу по недопущению жестокого обращения с детьми.
- 2.Продолжить работу по профилактике и предупреждению школьных конфликтов.

Председатель:

Секретарь:

Солтамурадова П.С.

Джамалдаева М.А.