

## План работы «Школа молодого педагога» на 2023— 2025 уч. г.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
- способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
- II способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого специалиста как учителя профессионала;
- III повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение практиковать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- групповые занятия;
- семинары;
- мастер-классы;
- анкетирование;

Основные виды деятельности:

- организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к проведению и организации

- семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений; • посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результативности работы молодых специалистов.

В 2023 — 2024 учебном году в школе работают 6 молодых специалистов:

Истамулова З.М., Мусаева Х.Д., Даудова Р.А., Махматханова Х.М.,  
Мусхаджиева М.С., Доутмерзаева М.А.

Организовано наставничество: Магомедова А.И., Мариненко А.В., Хамзатова Ф.Т.,  
Дуткаева А.М., Джамалдаева А.Г., Вахидова И.А.

	Тема	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Ответственный	Дата
1.	Реализация программы «Школа молодого педагога»	Организация наставничества. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	август по сентябрь
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	1 .Анкетирование молодых специалистов. 2. Индивидуальный план саморазвития молодого специалиста. 3. Занятие №1: - знакомство с задачами школы; знакомство с оформлением документации; -помощь в составлении рабочих программ молодым специалистам. 4. Ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов. 5 .Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. 6.Индивидуальные консультации с наставниками, составление графика взаимопосещения уроков.	Куратор ЦМН педагоги-наставники	сентябрь

3.	Соответствие методов обучения формам организации урока	<p>1 .Анализ уроков молодых педагогов администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</p> <p>2. Самоанализ урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.</p>	<p>Замдиректора по УВР          Куратор ЦМН          педагоги-наставники          руководители методических объединений</p>	октябрь
4	Формирование УУД как средство интенсификации учебного процесса.	<p>1. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках как эффективное средство повышения знаний.</p>	<p>Замдиректора по УВ          Куратор ЦМН          педагоги-наставники          руководители методических объединений</p>	ноябрь

5.	Нестандартные формы Использование информационных технологий.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных оков. Информационные технологии учебной деятельности. Создание программного продукта.	Замдиректора по УВР Куратор ЦМН педагоги-наставники руководители методических объединений	декабрь
6.	Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке».	выявление профессиональных затруднений, оказание необходимой методической помощи.	педагог-психолог	январь
7.	Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в Научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1 Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одарёнными детьми. Определение понятий «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Реализация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Куратор ЦМН педагоги-наставники	февраль
8.	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению	санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса.	Зам.директора по УВР	март
9.	1.Тестирование «Коммуникативная готовность педагога	динамика роста профессионализма молодого учителя:	руководители МО	апрель— май

	к диалогу с ребенком». 2.Методическая выставка достижений молодого педагога.	открытые уроки; • выступления-презентации в рамках методической конференции по теме самообразования; • представление молодого учителя наставником.	педагоги-наставники	
10.	1 Анкетирование и выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе 2. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Куратор ЦМН педагоги-наставники	Май
11.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Участие молодых специалистов в районных мероприятиях.		Куратор ЦМН педагоги-наставники	в течение года