

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 01. 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом №86/1-од от 29.08.2025г.

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России
М.Х.Даудова»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России
Магомеда Хожрахмедовича Даудова»**



**с. Гелдаган
2025 г.**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Каждый день к нам в школу приходят более тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда Хожамедовича Даудова» (МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»)

Фамилия, имя, отчество директора: **Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович**

Адрес общеобразовательной организации:

366313, с. Гелдаган Курчалоевского района ЧР, ул. М.Х.Даудова 31а.

ИНН: 2006002230

Лицензия 20л02 регистрационный №2321 от 05.ноября 2015г., **срок действия лицензии бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации 20А02 № 0000387 от 21.11.2016 г.

Школа осуществляет свою деятельность в двух корпусах. Первый корпус располагается по адресу улица М.Х.Даудова, дом 31а.

В 2024/25 учебном году в школе открыто 50 класса и обучается 11334 учеников:

- на уровне начального общего образования - 19 класса, 420 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 29 классов, 672 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 2 класса, 42 обучающийся.

В МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника..

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2023 г.) и утверждена Приказом №75-од от 29.08.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2023 г.) и утверждена Приказом №74-од от 29.08.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.08.2023 г.) и утверждена Приказом №73-од от 29.08.2023 г.

3. Структура и органы управления в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

В МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2024-2025 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (5 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;

- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в две смены; начало занятий – 08.30. Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе – 5 (начальная школа) и 6 (основная и старшая школа); особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является

нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 33 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 30 минут.

На настоящий момент в школе преподается английский язык (основной).

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
 - подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
 - обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2024-2025 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2024-2025 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2024-2025 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	1134
Классов	50
Средняя наполняемость классов	22
I уровень – начальные классы	19
II уровень – основная школа	29
III уровень – старшие классы	2
Профиль обучения 11-х классов	Универсальный профиль Естественно научный профиль

6. Результаты сдачи ЕГЭ

Цель : определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 человек из 25, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании первой степени, – 1 человек (Дамаева Амина) – 4%, второй степени – 4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (56%); преодолели минимальный порог 14.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (56%); преодолели минимальный порог 14 (100%).

Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 16 процентов от обучающихся 11-х классов.

Одиннадцать выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, химию – 5, биологию – 5, математика профильный уровень – 4, историю – 2. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

кол-во вы- пускников сдававших ЕГЭ	Из них					
	по 2 пред- метам	по 3 пред- метам	по 4 пред- метам	по 5 пред- метам	по 6 пред- метам	по 7 пред- метам
25	11(ГВЭ)	0	14	0	0	0

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	25
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2025 года (текущего года):	25
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	25
Из них аттестат особого образца	1
Окончили со справкой	0
Получили образование в форме: Семейного образования	0
Заочной форме -	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

№ п/п	ФИО	Матем (база)	Матем (проф)	Русск.яз.	химия	Общество	Биология	История	ИКТ	Физика
1.	Ахмадов МохмадР		72	63		56				
2.	Бацигов Сиддикъ	4		60	62		72			
3.	Бацигов Хамид	4		51	48	50	17			
4.	Висарханова Ашура	5		66						
5.	Дамаева Амина	5		75	60		79			
6.	Делемханов Имам	5		10	20		56			
7.	Дуткаева Радима		72	64					27	
8.	Дуткаева София	4		78		48		40		
9.	Ильясов Асхаб	4		8	39	28	21			
10.	Кагирхаджиев Имран	4		45		30		34		
11.	Магомадов Ислам	5		27		34				
12.	Мусхаджиева Иман		70	61		18				
13.	Халадова Жарадат	4		57						
14.	Эдилсултанова Раяна Сайд-		52	52		23			0	

Результаты ГВЭ

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	Тасуева	Хутмат	Адлановна	4
2	Умарова	Амина	Адамовна	5
3	Висхаджиева	Жамиля	Зубайровна	5
4	Дамзаева	Мединат	Аюбовна	5
5	Абдулмуслимова	Раяна	Сайд-Хусайновна	4
6	Ахмадов	Висхан	Абдулмежедович	4
7	Демельханов	Хамзат	Турпал-Алиевич	3
8	Маева	Рабият	Адлановна	4
9	Кагирхаджиев	Хамзат	Алхузурович	5
10	Джаналиев	Абубакар-Седык	Мовлаевич	4
11	Ибрагимова	Батула	Джамалайлаевна	4

Математика ГВЭ

№	Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
1	Тасуева	Хутмат	Адлановна	5
2	Умарова	Амина	Адамовна	5
3	Висхаджиева	Жамиля	Зубайровна	5

4	Абдулмуслимова	Раяна	Сайд-Хусайновна	5
5	Дамзаева	Мединат	Аюбовна	5
6	Ахмадов	Висхан	Абдулмежедович	5
7	Демельханов	Хамзат	Турпал-Алиевич	5
8	Мааева	Рабият	Адлановна	5
9	Кагирхаджиев	Хамзат	Алхузурович	5
10	Джаналиев	Абубакар-Седык	Мовлаевич	4
11	Ибрагимова	Батула	Джамалайлаевна	5

7. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 138 выпускников. Все 138 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 45 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. Из 93 выпускников 9 класса сдававших ГИА в форме ОГЭ, 91 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 с отличием, Галаев А. и Висхаджиев Д. остались на осень.

Список учащихся 9 класса получившие аттестат с отличием.

№	ФИО	Класс
1.	Абдрахманова Эсила	9е
2	Газамбиев Рамзан	9в
3	Дениева	9б
4.	Махматханова Хеди	9в

Список учащихся получившие двойки в ГИА, оставшиеся на осень

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Галаев Абубакар	9б	Русский язык
2	Висхаджиев Лени	9г	Чеченский язык

Анализ результатов ОГЭ 2024

Итоги ГИА, 1-й этап, ОГЭ

№	Предмет	Всего	5	4	3	2	Успех%	Качество%
1	Русский язык	93	12	37	26	18	80	53
2	Математика	93	4	71	15	3	96	80
3	Чеченский язык	90	0	25	63	2	97	28
4	История	19	0	0	27	0	100	0
5	Общество	15	0	1	9	5	66	6

6	Биология	17	0	3	14	0	100	17
7	Физика	3	0	3	0	0	100	100
8	География	31	3	24	3	2	93	87
8	Информат	2		2	0	0	100	100
9	Химия	1	0	0	1	0	100	0

ГВЭ

№	Предмет	Всего	5	4	3	2	Успех%	Качество%
1	Русский язык	45	19	28	12	0	100	80
2	Математика	45	1	17	31	2	96	35

В резервные дни, обучающие получившие неудовлетворительные результаты, смогли преодолеть минимальный порог по предметам для сдачи ОГЭ, установленный Минобрнаукой.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл порусскому языку, математике химии, биологии.
2. Снизился средний балл по, обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2024/25 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике, географии, литературе.

8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, Курчалоевского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 - 2025 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

Предметные олимпиады, конкурсы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» в 2024-2025 учебном году проходил с 17.09.2024 по 28.10.2024г. В нем принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением «О Всероссийской олимпиаде», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и во исполнение приказа УО Курчалоевского муниципального района от 13.09.2024г. № 64-од.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 85%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Таким образом, участников, занявших призовые места - 98 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам: географии, обществознанию, физкультуре, биологии, физике, русскому языку, информатике, английскому языку, истории, праву, химии, литературе, чеченскому языку, литературе. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 98 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах):

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Образовательная организация	Предмет	Результат участия (победитель, призер)
1.	11	Дамаева Амина Идрисовна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	Биология	Победитель
2.	11	Дамаева Амина Идрисовна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	Английский язык	Победитель
3.	10	Исмаилов Мехди Бекханович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	Физическая культура	Призер
4.	11	Дуткаева София Беслановна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	Литература	Призер
5.	10	Исмаилов Мехди Бекханович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	История	Призер
6.	10	Исмаилов Мехди Бекханович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова»	Физика	Победитель

7.	8	Доутмерзаев Абдул-Хамид Салахович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	Английский язык	Призер
8.	10	Исмаилов Мехди Бекханович	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	Литература	Призер
9.	10	Исмаилова Иман Руслановна	МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова»	Чеченский язык	Призер

В этом году на муниципальном этапе школа заняла 9 призовых мест, из них 3 победителя, что составляет 32% от общего количества призовых мест и первое место в районе по количеству призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 10 и 11 классов. Такие ученики, как Амина Дамаева, Мехди Исмаилов стали призерами и победителями сразу в нескольких олимпиадах.

На республиканском этапе олимпиады по биологии Дамаева Амина, ученица 11 класса, заняла призовое место.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором и третьем турах олимпиады, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором и третьем турах олимпиады и их педагогам.
3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

Участие обучающихся в конкурсах, проектах школьного, районного, регионального и всероссийских уровней

Обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: «Ученик года», конкурс авторских стихов «От всей души», университетская олимпиада, «День защиты детей», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», районный конкурс ученических проектов «Юный физик», районный конкурс «Юные таланты», муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений олимпиада младших школьников, конкурс авторских стихотворений «От всей души», конкурс «Живая классика», конкурс рисунков на тему «Прокурор на защите прав детей», посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов.

Учащиеся 6-8 классов приняли участие во всероссийском пригласительном этапе ВОШ по биологии, физике.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в университетской олимпиаде, который проходил с 24 марта по 4 апреля.

По итогам школьного этапа университетской олимпиады на муниципальный этап допущено 14 обучающихся.

Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции муниципальной системы работы с одаренными и способными детьми в наборе Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» ГБНОУ «РКО И ДО «Квант» на интенсивную профильную смену обучения для победителей и призеров 6-7 классов 2024/2025 учебного года по направлениям: «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика», «Английский язык».

Ученики 8 класса Махматханов Аюб, Эпсиров Дени, Соловьев Максим, Рамазанова Заира, Наврузалиев Юсуп прошли собеседование по биологии и прошли обучение в профильной смене в течение двух недель, ученик 8 класса Газамбиев Рамзан прошел обучение по математике.

С целью развития иноязычной коммуникативной компетенции и выявления обучающихся, а также в рамках профориентационной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 25 ноября 2024 года проводил Республиканскую олимпиаду по английскому языку среди обучающихся 11 классов. В олимпиаде приняла участие ученица 11 класса Дамаева Амина.

В республиканском конкурсе научно-исследовательских работ по биологии «in vitro» ученица 11а класса Дамаева Амина заняла первое место.

В школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 20 учащихся 5-11 классов. Лучшие работы этого конкурса примут участие в районной научно-практической конференции.

В течение двух недель обучающиеся 9-11 классов, победители призеры муниципального этапа, прошли специальную подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Ребята занимались по пяти предметам: биология, физика, информатика, математика и английский язык.

10. Воспитательная работа

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова» за 2024 - 2025 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Солтамурадова П.С

Дата составления анализа: 16.06.2025.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Солтамурадова П.С.		+	+	+	
Советник директора по ВР	Эдилсултанова Д.Х.			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Джамлдаева М.А.	+	+	
Педагог-библиотекарь	Суаипова Р.М.	+		
Педагог-психолог	Гагалова М.М.	+	+	
		+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Арсанукаева М.Х. Довлетукаева Р.И. Магомедова А.И. Гараева Л.Б. Матаева Х.М. Абубакаров А.Х. Ильясов Я.А. Абдурзакова З.И. Цициева М.А.	+		

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **30%** имеют высшую квалификационную категорию, **25%** - первую квалификационную категорию и **45%** - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, зона коворкинга, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

	<p>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</p> <p>5. Составление графика открытых классных мероприятий.</p>
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;</u></p> <p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)

	5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.
--	--

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2024	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
11.02.2025	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»
14.05.2025	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Республиканский методический семинар	12 .04.2025 г.	По программе развитие социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	4
2.	Всероссийская просветительская акция	7 октября 2024г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
	Районный семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	2
3.	Республиканская конференция	29.09.2024г ..	«Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	3
4.	Республиканский вебинар	15.12. 2024 г	«Развитие творческого потенциала младших школьников в предметно-практических видах внеурочной и досуговой деятельности»	4
5.	Вебинар	10.02.2025г .	Здоровое питание в школе и дома	6

6.	Вебинар	Март, 2025г.	"«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
7.	Вебинар	09.03.2025г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
8.	Вебинар	13.04. 2025 г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2
9.	Районный семинар для зам. директора по ВР.	март	Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника	1
10.	Краевой вебинар	21.05.2025г	«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска».	3
	Районный семинар для зам. директора по ВР.	апрель	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе»	1

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ИРО ЧР) и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации

воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

4. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

11. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 57 педагогического работника, 1 совместитель. Из них высшей квалификационной категории - 14 человек; первой квалификационной категории - 9 человек, что составляет 40 %. В штате школы - педагог- психолог, социальный педагог.

Имеют отраслевые награды 29,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены почетным званием «Заслуженный учитель ЧР»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- 1 человек награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

-10 человек награждены Почетной грамотой Парламента Чеченской Республики;

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им.Героя России М.Х.Даудова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических)	57
Из них:	
из них внешних совместителей	1
Вакансии (указать должности)	Учитель иностранного языка.

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	36
	- с незаконченным высшим образованием	2
	- со средним специальным образованием	19
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	52
	высшую	14
	первую	9
	СЗД	29
Состав педагогического коллектива	- учитель	57
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог- библиотечарь	1
	- советник по воспитанию (ОДД)	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	15
	5-10 лет	11
	10-20 лет	9
	свыше 20 лет	10
	свыше 30 лет	11

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 85 % учителей, имеющих квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 36 человек (63%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 11 человек (20%). Это оптимальное соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

12. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора по АХЧ, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

Реализация мероприятий «Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».
5. Проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;
6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.
7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».
9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности :

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «Выпал с печки уголек!» и др.
2. С учащимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности », «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

13. Основные направления ближайшего развития МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень

образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития **МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»** и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития **МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»** на 2024 – 2027 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2024-2025 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.