

## Мониторинг выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов

**Цель анкетирования:** выявление запросов обучающихся и педагогов для формирования запросов от потенциальных наставляемых и выявление компетенций наставника для поиска соответствующих этим запросам наставников.

1. Анкетирование для выявления запросов молодых специалистов по форме «учитель-учитель»
2. Заполнение анкет наставников и молодых педагогов, входящих в программу наставничества. В анкетировании приняли участие: 8 педагогов

По результатам проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

| Показатели ожидания   | Молодые педагоги<br>(в %) | Наставники<br>(в %) |
|---|---------------------------|---------------------|
| Эффективность программы наставничества                        | 100%                      | 100%                |
| Ожидаемый уровень комфорта в программе наставничества         | 95%                       | 100%                |
| Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 90%                       | 95%                 |
| Качество организационных мероприятий                          | 95%                       | 100%                |
| Качество передачи и хорошее овладение теоретическими знаниями | 90%                       | 100%                |
| Качество передачи и хорошее овладение практическими знаниями  | 90%                       | 100%                |
| Качество программы профессиональной адаптации                 | 100%                      | 100%                |
| Важность поддержки наставника                                 | 100%                      | 100%                |
| Включенность в педагогический процесс                         | 95%                       | 100%                |
| Удовлетворенность от совместной работы                        | 100%                      | 100%                |

3. Были получены ответы от наставляемых:

### **На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»**

- передачу практических навыков и части теоретических знаний для работы в школе, ликвидация профессиональных дефицитов-80%;
- профессионального роста, участие в конкурсах, обладание опытом и знаниями-95%;
- поддержка наставника, помощь и подсказка-90%;
- результат-90%;
- полное сотрудничество-100%;
- появление новых идей, которые можно реализовать-85%;
- коммуникабельность, активность и доступность-90%.

### **На открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»**

- быть уверенным, что меня поддержат-90%;

- эффективные практики, материал, знание. опыт-85%;
- быстрое включение в курс дела-85%;
- развитие-90%;
- результат-90%;
- наставник-90%

**4. От наставников были получены ответы:**

**На открытый вопрос «Что Вы ожидаете от программы и своей роли?»**

- результат, успешная адаптация молодого педагога-90%;
- приобретение опыта наставничества, доверительное отношение-100%;
- сотрудничество с сообществом-90%;
- различные формы взаимодействия-95%;
- чтобы молодой педагог понял, что это его дело-90%;
- реализация программы в соответствии с задачами-95%;
- раскрыть смысл наставничества-100%;
- новые методы и приемы в работе-90%

**На открытый вопрос «Что особенно ценно для Вас в программе?»**

- партнерские отношения, взаимообмен опытом, энергией-100%;
- взаимодействие с молодым педагогом-100%
- понимание своей роли-100%
- методическая грамотность молодого педагога-85%
- новые подходы-85%
- развитие творческой активности-90%
- затрудняюсь ответить-0%