

**Отчет руководителя МО учителей начальных классов
МБОУ «Гелдаганской СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова»
за 2021-2022 учебный год**

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;

2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;

4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);

7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- ✓ Анализ посещения открытых уроков;
- ✓ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования;

3. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ✓ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ✓ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ✓ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ✓ Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- ✓ Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- ✓ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

5. Методическая деятельность:

- ✓ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО

технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

✓ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

б. Консультативная деятельность:

✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

✓ рост качества знаний обучающихся;

✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

✓ создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей

Согласно плану МО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа
Август-сентябрь	<p>Заседание №1 Тема: « Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. Повестка: 1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; -качество составления календарно-тематических планов по предметам; -банк данных об учителях; -корректировка планов по самообразованию; -уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - утверждение графика административных контрольных работ на 2021-2022 учебный год;</p>

	<p>2. Обсуждение нормативных программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.</p> <p>3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	<p>Проведение и анализ входных работ (сентябрь-октябрь);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе; Заполнение электронных журналов.
Октябрь-ноябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе»</p> <p>Цель: Использование наиболее эффективных технологий, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. 2. Результаты адаптации входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения. 3. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 1-м классе с целью выявления уровня адаптации к школе; - проведение стартовой диагностики в 1-м классе, анализ результатов; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ обучающихся; - проведение контрольных работ за 1 четверть; - подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе; сдача отчетов по результатам 1 четверти; - подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах;
Декабрь-январь	<p>Заседание №3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Цель: Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Рефлексия учебной деятельности. 3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; - взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом); - взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками; - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - отчет учителей по темам самообразования; - проведение недели русского языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольных работ за 2 четверть; - подведение итогов 2 четверти; - сдача отчетов по результатам 2 четверти
Февраль-март	<p>Заседание №4 Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» Повестка: 1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников. 2. Духовно-нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО. 3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения. 4. О состоянии ведения ученических тетрадей, дневников. 5. Формирование портфолио педагогов с учетом требований к аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ работы начальной школы в направлении формирования УУД младших школьников; - проведение Недели математики; - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - проведение контрольных работ за 3 четверть; - подведение итогов 3 четверти; - сдача отчетов по результатам 3 четверти
Апрель-май	<p>Заседание №5 Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2021 учебном году» Цель: Проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции. Повестка: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 4. Методическая копилка: обзор методических копилочек учителей. 5. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов работы, выявление проблем; - проведение Недели литературного чтения, - административные итоговые контрольные работы по предметам за год; - отчет о прохождении программы по предметам, оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов; - оформление портфеля достижений учителя и обучающихся

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования учителями ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Ими составлены графики дополнительных занятий, проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточная работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:

Мариненко А.В.