

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕЛДАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ. ГЕРОЯ РОССИИ МАГОМЕДА  
ХОЖАХМЕДОВИЧА ДАУДОВА»  
(МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»)

<p>«Согласовано» педагогическим советом МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» Протокол № 4 от 17.04.2024 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» Ш-М.Х.Делемханов 19.04.2024г.</p>
--	---

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда  
Хожахмедовича Даудова»  
за 2023 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда Хожрахмедовича Даудова» (МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»)
Руководитель	Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович
Адрес организации	366313 Чеченская Республика Курчалоевский район с.Гелдаган, ул. М.Х.Даудова д.31а
Телефон, факс	--
Адрес электронной почты	Geldagan1@mail/ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 05.11.2015 № 2321, серия 20Л02 № 0000681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.10.2016 № 1054, серия 20А02 № 0000387; срок действия: до 20 февраля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП УО вариант 1 и вариант 2, АООП НОДА вариант 6.1 и 6.2.

Школа расположена в центре села Гелдаган, все учащиеся школы проживают в данном населенном пункте.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей естественно-научной предметной области, математика и информатика;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей общественно-научных предметов, искусство, технология, физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей начальных классов;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> , в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</u>	436
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> , в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370</u>	694
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u> , в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371</u>	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1195 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в соответствии ФОП НОО,ООО и СОО утвержденных приказами Минпросвещения России №№ 372,370 и 371 соответственно.

С 1 сентября 2023 года 1-9 классы и 10 классы обучаются по ФГОС и в соответствии с ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Проведение классных родительских собраний в 1-4-х классах, посвященных обучению по ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО.

-Проведение классных родительских собраний в 5-9-х классах, посвященных переходу на ФГОС ООО соответствии с ФОП ООО.

-Проведение классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных переходу на ФГОС СОО соответствии с ФОП СОО.

-Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

-Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с новыми требованиями.

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

-Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП.

-Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО.

-Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФОП ООО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы.

-Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК.

-Внесение изменений в локальные акты. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

-Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации .

- Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС и ФОП педагогическим коллективом.

- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ. ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО.

В соответствии с этим, в 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был выбран, на основе проведенного опроса учащихся и родителей, естественно научный профиль обучения, с углубленным изучением химии и биологии.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО вариант 1 – 2;
- с УО вариант 2 – 3;
- с НОДА вариант 6.1 – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА, вариант 6.1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных в соответствии с ФОП ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х.Даудова»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

***Инвариантными модулями являются:***

«Классное руководство».

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».

«Основные школьные дела».

«Внешкольные мероприятия».

«Организация предметно-пространственной среды».

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

«Самоуправление».

«Профилактика и безопасность».

«Социальное партнёрство».

«Профориентация»

**Вариативным модулем является:**

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

## МОДУЛЬ

**«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»**

В течение 2022-2023 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие, посвященное 71-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) :  
брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Раби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.) ,«Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий. С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

## МОДУЛЬ

### «Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2023-2024 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам.директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления учащихся с датой **3 декабря** - «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе (Гериханова К.М.) по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

С **25 – 30 января** 2023 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

**Цель:** проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

**Проверялись вопросы:**

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

## **МОДУЛЬ**

### **«Урочная деятельность»**

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом. В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

*«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку».*

*К. Д. Ушинский*

**21 февраля** были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к

родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

**Цель проведения мероприятий:** знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

## **МОДУЛЬ**

### **«Взаимодействие с родителями»**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Тушаева Р.Д.

Председатель родительского комитета Ровзан Доккаевна очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

**28.08.2023** года проведено собрание родительского комитета, **«Облик современной молодежи и роль родителей в формировании навыков здорового, безопасного образа жизни»** где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

**28.09.2023** года проведено общешкольное родительское собрание **«О запрете на ношение телефонов в школу в соответствии с 5. Пунктом протокольного поручения главы ЧР Р.А. Кадырова за №01-30 от 06.06.2012 г.»**.

Так же в течении 2023 года проведены общешкольное родительское собрание:

**«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;**

**Формирование устойчивой взаимосвязи педагогов и родителей в вопросах повышения школьной успеваемости (успеваемость обучающихся выпускных классов)»;**

**«Подготовка и проведение выпускных экзаменов».**

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

## **МОДУЛЬ**

### **«Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно был избран ученица 10 а класса **Эдильханов Абдул-Малик**.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы.

## **МОДУЛЬ**

### **«Профилактика и безопасность»**

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности. Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась

работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

## **МОДУЛЬ**

### **«Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села».

## **МОДУЛЬ**

### **«Социальное партнерство»**

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров–привлечения внимания общественности к школе.

## **МОДУЛЬ**

### **«Внешкольные мероприятия»**

В рамках исполнения приказа Министерства образования и науки ЧР от 30 июня 2022 года №879-п «Об организации туристических походов и экскурсий с обучающимися образовательных организаций ЧР» обучающиеся вместе со своими классными руководителями посетили музей имени Первого Президента ЧР, Героя России Кадырова А-Х.А. (г.Курчалой Курчалоевского района) Дети смогли насладиться не только красотой музея, но и узнать для себя что-то новое из жизни Героя нашего времени А-Х.А.Кадырова.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Проведены экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя, с целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

## **МОДУЛЬ**

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

## **МОДУЛЬ**

### **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».**

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей, спортивный комплекс «Чемпион». Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления:

- физкультурно-спортивная направленность,
- техническая направленность,
- культурологическая направленность,
- художественная направленность,
- краеведческая направленность и др.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В

дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками.

### **Выводы:**

-анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Запланированная воспитательная работа на год способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для начальных классов, по шестидневной учебной неделе — для учащихся основной и старшей школы. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1222
	– начальная школа	466
	– основная школа	704
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. **Результаты освоения учащимися программы (1 полугодие 2023-2024) уч. года)**

Паралели	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Классы	99	10	10.2	34	34,4	52	52.3	3	3.2	4.13	44.4	70.8
3 Классы	119	13	11.1	40	33.6	63	52.8	3	2.5	4.1	44.5	68.3
4 Классы	121	12	10.3	25	20.6	83	68.4	1	0.8	4	30.6	64.9
<b>НОО</b>	<b>339</b>	<b>35</b>	<b>10.5</b>	<b>99</b>	<b>29.5</b>	<b>198</b>	<b>57.8</b>	<b>7</b>	<b>2.13</b>	<b>4.1</b>	<b>39.5</b>	<b>68</b>
5 Классы	130	8	5.9	32	24.8	70	53.3	20	16	3.4	30.8	63
6 Классы	140	3	2.2	20	13.8	102	73	15	11	3.5	16.4	51.8
7 Классы	129	6	4.6	19	4.6	74	57.2	30	23.6	3.8	1.4	58.3
8 Классы	137	7	5.4	1	9	93	67.4	24	18.8	3.6	14.6	52.8
9 Классы	156	6	3.7	15	9.7	92	58.8	43	27.7	3.5	13.5	50.2
<b>ООО</b>	<b>692</b>	<b>30</b>	<b>4.3</b>	<b>99</b>	<b>14.3</b>	<b>431</b>	<b>61.9</b>	<b>132</b>	<b>19.3</b>	<b>3.6</b>	<b>18.6</b>	<b>55.2</b>
10 Классы	43	4	8.3	13	27.6	24	58.8	2	5.3	4.1	39.5	68.4
11 Классы	21	2	9.5	5	23.8	14	66.7	0	0	4.2	33.3	72.9
<b>СОО</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>8.9</b>	<b>18</b>	<b>25.7</b>	<b>38</b>	<b>62.7</b>	<b>2</b>	<b>2.6</b>	<b>4.1</b>	<b>37.5</b>	<b>70.6</b>
<b>Школа</b>	<b>1095</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	<b>27.4</b>	<b>667</b>	<b>84.5</b>	<b>141</b>	<b>17.8</b>	<b>3.93</b>	<b>31.9</b>	<b>64.6</b>

По без отметочной, системе во второй четверти по школе обучаются учащиеся 1 класса.

**В начальной школе аттестовывалось -339 учащихся .**

**Итог: «Отличников» - 35(10.5%), «Хорошистов»- 99(29.5%), не аттестовано-7(2.13%).**

**Качество обученности составило 39.5%, успеваемости – 97.9%.**

**В основной школе – 692 учащихся.**

**Итог: «Отличников» - 30(4.3%), «Хорошистов»- 99(14.3%), не аттестовано- 132(19.3%)**

**Качество обученности составило 18.6%, успеваемости – 81%.**

**В старшей школе – 57 учащихся.**

**Итог: «Отличников» -6(9.3%), «Хорошистов»- 18(28%), не аттестовано- 2(3.1%).**

**Качество обученности – 31.9%, успеваемости – 97.4%.**

**Итого всего по школе из 1095 аттестуемых учащихся «Отличников» - 717(9%); «Хорошистов»- 216(27.43%), и не аттестовано -1414(17.8%).**

**Итог: качество обученности по школе составило 31.9% при общей успеваемости – 87.1%.**

**Выводы:**

В текущем учебном году, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года допущено

- повышении качества обученности на 3.6%;
- снижение успеваемости на 3%;
- повышение общей доли окончивших полугодие на «4;5» и «5» на 10% и 9.3% соответственно, повышение доли не аттестованных на;
- критический уровень успеваемости у учащихся 5, 7 и 9 классов.

Таблица 6. Результаты учебных достижений учащихся за 2022-2023 уч. год.

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
75,4	3,77	94,04	35,4	60,8

Таблица 7. Статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>1. Число обучающихся на конец года</b>	1366	1512	1222
оставлены на повторное обучение	3	0	3
получили задание на осень	2	3	6
успевают по всем предметам	1361	1509	1216
<b>2. Число аттестованных обучающихся</b>			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	82	86	92
окончили учебный год без троек	328	361	323
окончили школу с золотой медалью,	3	1	2
с серебряной медалью	0	0	0
получили аттестат особого образца	3	1	6

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» увеличивается в течении последних трех лет.

**Результаты ГИА-2023**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 153 выпускников. Все 153 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 52 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. Из 102 выпускников 9 класса сдававших ГИА в форме ОГЭ 95 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 с отличием.

Таблица 8. Список учащихся 9 класса получившие аттестат с отличием.

№	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Чеченский язык
1.	Ахьядова Матта Арбиевна	4	4		
2	Ахмадов М-Расул Билалович	5	4	4	4
3	Дуткаева Радима Элиевна	5	4	4	4
4.	Висарханова Ашура Умаровна	4	4	4	5

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 153 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 146 человек (95%). Аттестат с отличием получил 4 человека. Аттестат с одними «4» и «5» получил 21 человек.

## ЕГЭ 21

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Один выпускник ( Ибишев Абдул-Халим) сдавал ГИА в форме ГВЭ.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, английский язык – 1, химию – 4, биологию – 4, математика профильный уровень -1. Географию, историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Таблица 9. Выбор экзаменов.**

кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Из них					
	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	по 5 предметам	по 6 предметам	по 7 предметам
18	8	4	5	0	0	0

**Таблица 10. Контнегнт участников**

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	18
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2023 года (текущего года):	17
- предыдущих лет:	1
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	18
Из них аттестат особого образца	2
Окончили со справкой	0
Получили образование в форме: Семейного образования	0
Заочной форме -	0

**Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов**

№ п/п	ФИО	Математика	Русский язык	химия	Обществознание	Биология	Английский язык
1.	Вазерханова Мата Магомед-эмиевна	64	68		51		
2.	Гагалова Зулихан Умархаджиевна	5	87		52		
3.	Гарнаев Билал Махмудович	3	45				
4.	Дамзаев Мехди Исмаилович	4	49	7		9	
5.	Кагирхаджиева Мата Заурбековна	4	46	10		27	
6.	Добриев Эмирхан Робертович	3	48				
7.	Дуткаева Раяна Элиевна	4	40				
8.	Ибишев Абдул-Халим Рамзанович	5	4				
9.	Исмаилова Раяна Руслановна	5	93	10		39	
10.	Лакаева Хадижат Алихановна	4	55		49		
11.	Лакаева Хеди Алихановна	3	42				
12.	Магомадова Петимат Майрбековна	3	52				
13.	Махмудов Абдулах Рамзанович	4	52				
14.	Минкаилов Абдурахман Бексолтович	5	79				
15.	Сербиев Магомед-Салах Салтамигович	4	48		45		
16.	Хасанов Магомед Хизирович	3	58	39		34	
17.	Дангериев М-Салахъ	3	36				
18.	Магомадова Тасмила	4	48		36		20
19.	Средний балл		52	16,5	46,6	31,17	20

**Таблица 12. Сравнение результатов ЕГЭ за три года (2021-2023гг)**

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
	2021	2022	2023
Математика (база)	Не сдавали	12	16(4)
Русский язык	72	54	52
Биология	39	42	31,17
Химия	34	31.27	16,5
История	61	-	-
Обществознание	60	42	46,6
Литература	-	-	-
Англ. язык	40	-	20
Физика	-	-	-
Математика (проф)	14	44	64
География	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня. Снизился средний балл по химии, биологии, русскому языку и английскому языку.

В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 16,5.

**Таблица 13. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)**

№ п/п	ФИО	Русский язык
1.	Вазерханова Мата	93
2.	Гагалова Зулихан	87
3.	Минкайлов Абдурахман	79

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень).
2. Снизился средний балл по, химии, биологии, обществознанию, русскому языку. Самый низкий средний балл по химии. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике, географии, истории, информатике, литературе.

## Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Таблица 14. Результаты ВПР (весна 2023г.)**

Класс	Кол-во участников	2	%	3	%	4	%	5	%	Успев %	Кач %
<b>Русский язык</b>											
5	141	23	16	66	46,83	47	33,16	5	4,6	83,5	52
6	123	20	16,2	56	46,6	42	34,2	4	3,8	83,2	40
7	135	21	15,5	63	46,66	46	34,33	5	3,5	84	37,7
8	152	23	15,16	72	47,83	51	33,33	6	3,66	84,33	37,33
По школе	551	87	15,82	257	46,98	186	33,75	20	3,89	84	42
<b>Математика</b>											
5	141	23	16	66	46,83	47	33,16	5	4,6	83,5	52
6	123	20	16,2	56	46,6	42	34,2	4	3,8	83,2	40
7	135	21	15,5	63	46,66	46	34,33	5	3,5	84	37,7
8	152	23	15,16	72	47,83	51	33,33	6	3,66	84,33	37,33
По школе	551	87	15,82	257	46,98	186	33,75	20	3,89	84	42
<b>История (случайный выбор)</b>											
По школе	150	23	15,1	70	47,16	50	33,6	7	25	84,16	38,66
<b>Биология (случайный выбор)</b>											
По школе	152	24	16	71	47	51	34	6	3,66	83	37,83
<b>Физика (случайный выбор)</b>											
По школе	97	15	15	44	45	34	33	4	4	83	40
<b>Химия (случайный выбор)</b>											
По школе	46	7	15	23	51	15	32	1	4	85	37
<b>География (случайный выбор)</b>											
По школе	152	23	14	72	47,5	52	34	5	4	85	38,16
<b>Обществознание (случайный выбор)</b>											
По школе	115	18	15,8	52	45	40	32	5	4	82	39,8
<b>Английский язык (случайный выбор)</b>											
По школе	135	22	13	63	46	46	34,33	5	4	84	38

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам и к ГИА.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Весна 2023 года, ВсОШ.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» в 2022-2023 учебном году проходил с 26.09.2022 по 08.11.2022г. В нем принимали участие учащиеся 4-11 классов. Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1» для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 23 человека (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах):

**Таблица 15. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.год.**

№	Класс	ФИО участника (полностью)	Предмет	Результат участия
1.	7	Висхаджиева Адиля Магомедовна	Литература	Призер
2.	8	Исмаилов Мяхди Бекханович	Литература	Победитель
3.	10	Ахмадова Фатима Билаловна	Литература	Победитель
4.	11	Минкайлов Абдурахман Бексолтавич	Физическая культура	Призер
5.	10	Ахмадова Фатима Билаловна	Английский язык	Призер

6.	11	Гагалова Зулихан Умархаджиевна	Чеченский язык	Призер
7.	11	Вазерханова Мата Магомед-	Обществознание	Призер
8.	8	Важакова Ясмينا Руслановна	Чеченский язык	Призер
9.	8	Исмаилова Иман Руслановна	Чеченский язык	Победитель

На региональном уровне два призера: Ахмадова Фатима, ученица 10 класса и Минкайлов Абдурахман, ученик 11 класса.

### **Осень 2023 года, ВсОШ.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» в 2023-2024 учебном году проходил с 18.09.2023 по 26.10.2023г.

### **Таблица 16. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:**

Предмет	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел)	Количество победителей и призеров (чел)
Литература	36	33
Русский язык	41	26
Обществознание	26	9
История	35	17
Право	12	7
Физика	9	4
Английский язык	36	15
Экология	12	5
География	25	10
Биология	30	28
Физическая культура	34	15
Чеченский язык	35	15
Чеченская литература	37	17
Основы безопасности жизнедеятельности	16	8
Технология	9	2
Химия	8	1
Астрономия	12	5
Математика	25	12
Информатика	10	4
Итого:	448	233

### **Таблица 17. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	199	179	233

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» для

участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

### **Рекомендации**

- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

- Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

### **VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Согласно плану работу МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» на 2023/24 учебный год, проводился анализ распределения выпускников 2022/23 учебного года.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 18 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 10 человека, что составляет 56 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 22 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 3 человек, что составляет 17 процентов от общего числа выпускников 11-го класса ;

2. Из 153 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Гелдаганская СШ № 1 им.Героя России М.Х.Даудова» поступило 50 человек, что составляет 30 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 53 человек, что составляет 38 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
- 50 выпускников перешли на самообразование.

### **Выводы по итогам анализа**

1. Выпускники 11-х классов 2022/23 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 10 процентов ниже чем в прошлом году.

2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е классы МБОУ «Гелдаганская СШ № 1 им.Героя России М.Х.Даудова» в количестве 45 человек, что на 3 процента больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2022/23 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Коллектив школы состоит из 67 педагогического работника, 2 совместителя. Из них высшей квалификационной категории - 7 человек; первой квалификационной категории - 7 человек, что составляет 20 %. В штате школы - педагог- психолог, социальный педагог.

Имеют отраслевые награды 29,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены почетным званием «Заслуженный учитель ЧР»;

- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики;

- 1 человек награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

-10 человек награждены Почетной грамотой Парламента Чеченской Республики;

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал МБОУ«Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

**Таблица 18. Педагогические кадры.**

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		67
Из них:		
из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		Учитель иностранного языка.
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	41
	- с незаконченным высшим образованием	3
	-со средним специальным образованием	23
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	67
	высшую	9
	первую	8
	СЗД	43
Состав педагогического коллектива	- учитель - социальный педагог - педагог-психолог - педагог- библиотечарь - советник повоспитанию	63 1 1 1 1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	4
	1-5 лет	16
	5-10 лет	14
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	8
	свыше 30 лет	13

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 85 % учителей, имеющих квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 46 человек (68%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 13 человек (20,5 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Аттестация сотрудников.**

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2023 году высшую квалификационную категорию защитила 4 учителя, первую-2.

#### **Курсы повышения квалификации.**

По состоянию на конец 2023 года курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО прошли все учителя старшей школы. 3 человека – курсы ФГОС по ОВЗ начальные классы, 2 - курсы ИКТ, 4-предметные курсы, 15- дистанционные курсы.

**Выводы:** 64 % учителей повысили свою квалификацию за 2022-2023 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Таблица 19. Анализ информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	Показатели ОО
Книжный фонд	17966
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	94%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭОС в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- допускается использование обучающимися мобильных средств связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭОС в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## ХІ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;  
лаборатория по химии;  
лаборатория по биологии;  
компьютерный класс;

Доступ в учебные корпуса осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Имеется оборудованный актовый зал, спортивный зал, асфальтированная площадка для игр оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежнего;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов классных кабинетов оснащены компьютерами, видеопроекторами и интерактивными досками, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (26.4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (3%)
– регионального уровня		2 (0.2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (25%)
– с высшей		9 (13%)

– первой		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (30%)
– больше 30 лет		13 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		27 (40%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.