

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕЛДАГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ. ГЕРОЯ РОССИИ МАГОМЕДА
ХОЖАХМЕДОВИЧА ДАУДОВА»
(МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»)

<p>«Согласовано» Педагогическим советом МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» Протокол № 5 от 28.03.2026 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» Ш-М.Х.Делемханов 03.04.2026г.</p>
--	---

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гелдаганская средняя школа №1
имени Героя России Магомеда Хожрахмедовича Даудова»

за 2025 год.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

О Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда Хожмахмедовича Даудова»» (МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»)</i>
Руководитель	<i>Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович</i>
Адрес организации	<i>366313 Чеченская Республика Курчалоевский район с.Гелдаган, ул. М.Х.Даудова д.31а</i>
Телефон, факс	--
Адрес электронной почты	<i>Geldagan1@mail/ru</i>
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	<i>1965 год</i>
Лицензия	<i>От 05.11.2015 № 2321, серия 20Л02 № 0000681</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 21.10.2016 № 1054, серия 20А02 № 0000387; срок действия: до 20 февраля 2024 года</i>

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России М.Х.Даудова» (далее МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова») по итогам деятельности педагогического коллектива в 2025 году проводилось в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Школа расположена в центра с. Гелдаган Курчалоевского района ЧР. Большинство семей обучающихся проживает в рядом со Школой.

Повышенные образовательные запросы семей обучающихся определяют ориентацию на дальнейшее обучение детей в вузах, высокую степень заинтересованности родителей в эффективности деятельности школы. При наличии демографических изменений общая численность учащихся с каждым годом стремится к увеличению.

Школа работает в режиме 5-тидневной рабочей недели, в две смены, с учетом дополнительного образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательным стандартам, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического

коллектива,
осознанию своих целей и задач и меры их достижения.

4. Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.

5. Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении.

6. Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

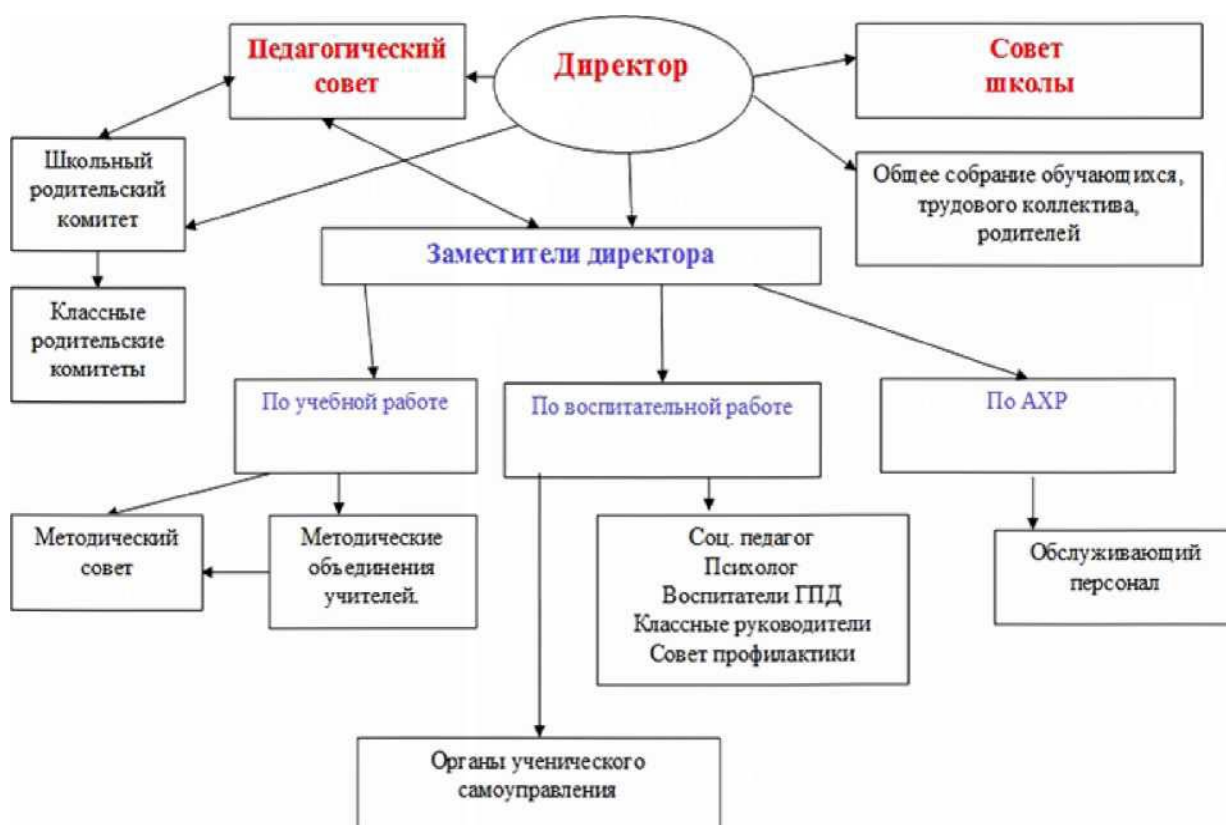
Основным видом деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП УО вариант 1 и вариант 2.

Оценка системы управления ОУ

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» является некоммерческой образовательной организацией. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации Курчалоевского района ЧР МУ «Управление образования Курчалоевского района».



Система управления в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным характеристикам и должностным инструкциям.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом и создание благоприятной среды обитания для обучающихся и работников школы: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно-регулирующую функции.

Органами управления учреждением являются общее собрание работников образовательной организации, управляющий совет и педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

На основании решения общего собрания работников школы принят и введен в действие Коллективный договор между работодателем и работниками.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, школьное ученическое самоуправление (ШУС), первичная профсоюзная организация.

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

ШУС содействует свободному развитию личности обучающихся школы, формированию социальной активности, воспитанию гражданственности, ответственности, уважительному отношению обучающихся к правам других людей, а также формированию нравственных качеств, воспитанию чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины. Одним из наиболее активных направлений деятельности ШУС является деятельность, направленная на воспитание патриотизма у обучающихся школы.

Все вышеперечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать задачи функционирования школы.

Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, правовыми актами органов местного самоуправления Курчалоевского района, Уставом (с изменениями) путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как субъекта деятельности; раскрытия творческого потенциала, развития культуры и нравственности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»; ,
- лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2321 от 05.11.2016 выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации от 21.10.2016 № 1054.

Основным видом деятельности МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» является реализация основных общеобразовательных программ:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов/количество выпускных классов
Общеобразовательная	Начальное общее образование	4 года	18
Общеобразовательная	Основное общее образование	5 лет	29
Общеобразовательная	Среднее общее образование	2 года	3

Также МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке.

Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025-2026 учебном году в 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс - «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа

Серьезное внимание в школе уделяется воспитательной работе, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются составной частью соответствующей ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

С 2022 года введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник школы активно организует работу и достаточно успешно руководит Школьным Ученическим Самоуправлением, ячейкой РДДМ «Движением Первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году члены первичной ячейки активно включались в различные Всероссийские проекты РДДМ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума уже третий год профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов реализуется на профильном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профильного уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом проводится большая работа в этом направлении: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (ребята являлись постоянными участниками тематических бесед и викторин), прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через школьные традиции. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в обучающихся высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли мероприятия:

единые уроки на темы «Наш мир без терроризма»; «Урок милосердия»; «Земля – наш дом»; школьная и городская акции «Белый цветок»; «День пожилого человека»; «День народного единства»; урок Победы; Всемирный день толерантности; Всемирный день борьбы со СПИДом; День Героев Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

На классных часах, общешкольных родительских собраниях систематически проводятся беседы по профилактике ДТП, о вреде табакокурения и наркомании, курительных приборов, по профилактике правонарушений и противоправных действий среди несовершеннолетних, проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику.

Ежедневно проводится систематический контроль посещаемости учащимися учебных занятий, особенно склонных к правонарушениям.

Учебный процесс, внеурочная деятельность, воспитательная работа в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х. Даудова» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и федеральными образовательными программами составлено календарно-тематическое планирование. При составлении расписания занятий учитывались требования СанПиН к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы условия, соответствующие требованиям законодательства в сфере образования и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы по пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

В течение 2025 года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Мини футбол»);
- туристско-краеведческое («Турист»);
- естественно-научное («В мире чисел», «Юный химик», «Удивительное рядом»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная грамотность»),

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- туристско-краеведческое («Турист»);
- естественно-научное («В мире чисел», «Юный химик», «Удивительное рядом»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная грамотность»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - магнитофон с поддержкой тр3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра СП/ЛУТ) и выходом в интернет.

В 2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7-9-х классов.

• С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ахмат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- минифутбол - 3 группа (45 чел.);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

Показатели	Учебный год			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Конец 2025
1. Число обучающихся	1224	1190	1146	1141
оставлены на повторное обучение	3	0	0	
получили задание на осень	6	16	41	
успевают по всем предметам	1215	1174	1095	1118
2. Число аттестованных обучающихся				
окончили учебный год с отличием	92	75	77	
окончили учебный год без троек	323	315	287	
окончили школу с золотой медалью,	2	1	1	
получили аттестат особого образца	4	10	10	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшение численности обучающихся обусловлено открытием в селе новой школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2025 году

Результаты освоения программ начального-, основного-, среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году

Классы	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	96	15	15,38	27	28,38	52	54,12	2	2,13	3,92	43,75	64,25
3	112	11	10,03	29	25,3	68	61,03	4	3,64	3,8	35,71	60,53
4	125	12	10	31	24,33	75	60,11	7	5,55	3,8	34,4	60,26
НОО	333	38	11,8	87	26	195	58,42	13	3,77	3,84	37,54	61,68
5	133	3	2,25	20	15,35	110	82,4	0	0	3,73	17,29	58
6	141	7	4,66	25	17,34	107	76,53	2	1,48	3,81	22,7	60,55
7	142	3	2,21	13	8,65	116	82,42	10	6,73	3,52	11,27	51,54
8	124	5	4,24	17	13,89	100	80,33	2	1,54	3,63	17,74	54,86
9	139	10	6,64	28	18,16	101	75,2	0	0	3,61	27,34	54,32
ООО	679	28	4	103	14,68	534	79,38	14	1,95	3,66	19,29	55,85
СОО	46	11	24,28	20	41,14	11	25,05	4	9,52	4,34	67,39	77,9
	1058	77	13,36	210	27,27	740	54,28	31	5,08	3,95	27,13	65,14

Качество знаний составило (%):

- начальная школа – 49.2
- основная школа – 20.29
- старшая школа – 53.97
- по школе – 41.15

Окончили учебный год на «4»:

- начальная школа – 116 (35.8%)
- основная школа – 100 (14.2%)
- старшая школа – 24 (43.45%)
- по школе – 240 (31.15%)

Окончили учебный год на «5»:

- начальная школа – 24 (12.97%)
- основная школа – 41 (5.98%)
- старшая школа – 10 (15.78%)
- по школе – 75 (11.57%)

Не аттестованы по итогам года:

- начальная школа – 14 (4,04%)
- основная школа – 28 (4.33%)
- старшая школа – 1 (2.38%)
- по школе – 43 (3.58%)

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний.

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путей повышения учебной мотивации.

Итоги ВПР 2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 204-9 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 07.03.2025г № 36-од «Об организации подготовки и проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования общеобразовательных организациях. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8,10-х классах.

Общие выводы по ВПР в 4-8,10 классах:

1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся. 17% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и биологии в 8 классах: 17 процентов обучающихся понизили свою отметку.

2. Результаты ВПР показали понижение уровня успеваемости по предмету (отм. < отм. по журналу) по русскому языку(19,57%), математике (15,94%), физике (15,38%), химии (14,58%), биологии (19,57%), истории (4,88%), географии(14,29%), обществознанию(18,42%) показали понижение уровня качества знаний и успеваемости по предмету.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,10 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам и к ГИА.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2024– 2025 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 138 выпускников. Все 138 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 45 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. Из 93 выпускников 9 класса, сдававших ГИА в форме ОГЭ, 91 обучающийся получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 с отличием, Галаев А. и Висхаджиев Д. остались на осень.

По итогам ГИА аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9 классов, а три выпускника пересдавали экзамены в дополнительный период. В итоге все выпускники 9-х классов получили аттестат.

Анализ результатов ОГЭ 2025

Итоги ГИА, 1-й этап, ОГЭ

№	Предмет	Всего	5	4	3	2	Успев%	Качество%
1	Русский язык	93	12	37	26	18	80	53
2	Математика	93	4	71	15	3	96	80

3	Чеченский язык	90	0	25	63	2	97	28
4	История	19	0	0	27	0	100	0
5	Общество	15	0	1	9	5	66	6
6	Биология	17	0	3	14	0	100	17
7	Физика	3	0	3	0	0	100	100
8	География	31	3	24	3	2	93	87
8	Информат	2		2	0	0	100	100
9	Химия	1	0	0	1	0	100	0

ГВЭ

№	Предмет	Всего	5	4	3	2	Успех%	Качество%
1	Русский язык	45	19	28	12	0	100	80
2	Математика	45	1	17	31	2	96	35

В резервные дни, обучающиеся получившие неудовлетворительные результаты, смогли преодолеть минимальный порог по предметам для сдачи ОГЭ, установленный Минобрнаукой.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Из 138 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 138 человек (100%).

Аттестат с отличием получил 4 человека.

Аттестат с одними «4» и «5» получил 27 человек.

Результатам государственной итоговой аттестации обучающихся

11-х классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 25 человек из 25, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании

первой степени, –1 человек-4%, второй степени -4 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (56%); преодолели минимальный порог 14.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 14 человек (56%); преодолели минимальный порог 14 (100%).

Из них:

– математику базового уровня в 2025 году сдавали 10 человек, что составило 40 процентов от обучающихся 11-х классов;

– математику профильного уровня в 2025 году сдавали 4 человека, что составило 16 процентов от обучающихся 11-х классов.

Одиннадцать выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года (2023-2025гг)

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
	2023	2024	2025
Математика (база)	16(4)	11	11
Русский язык	52	41	59
Биология	31,17	48	49
Химия	16,5	32	46
История	-	26	37
Обществознание	46,6	34	32
Литература	-	-	-
Англ. язык	20	-	-
Физика	-	-	-
Математика (проф)	64	37	67
География	-	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по математике, русскому языку, химии, биологии, истории. Снижился средний балл по обществознанию.

В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию – 32.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике, химии, биологии.
2. Снижился средний балл по обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2024/25 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике, географии, литературе.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне основного общего образования и среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Срок: август 2025 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Межиевой Х.С.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Срок: октябрь 2025 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2025 года.

Всероссийская предметная олимпиада.

В 2025-2026 учебном году Олимпиада проводилась по единому графику на всей территории Чеченской Республики. Всероссийскую олимпиаду школьников в 2025-2026 учебном году провели по следующим предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, история, право, английский язык, обществознание, математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины(ОБЗР), экономика, искусство (МХК), экология, технология для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. Задания для шести предметов разработаны образовательным фондом «Талант и успех» на платформе «Сириус. Курсы»: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия.

В этом году на муниципальном этапе школа заняла 9 призовых мест, что составляет 32% от общего количества призовых мест по району и второе место в районе по количеству призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 10 и 11 классов. Такие ученики, как Махмудова Милана, Мехди Исмаилов стали призерами и победителями сразу в нескольких олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

	2023/24 уч. год	2024/25уч. год	2025/26 уч. год
Количество участников	31	35	110
Количество призеров и победителей	7	9	9

Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества участников, а количество победителей и призеров остается неизменным на протяжении двух лет.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах и их педагогам.
3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, федеральными образовательными программами, включая учебные планы, календарными учебными графиками, планами внеурочной деятельности, учебным планом дополнительного образования и расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Учебный год продолжался 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2 - 11-х классов. Учебные занятия организовывались по четвертям на всех уровнях образования. Школа работала по пятидневной рабочей неделе.

Школа реализует АОП обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2; СИПР).

АОП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП УО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных стандартов внеурочная деятельность обучающихся всех классов подразделена на часть, рекомендуемую для всех обучающихся (патриотической, нравственной и экологической направленности; формирования функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей), и вариативную часть (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, ученических сообществ воспитательной направленности).

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в объеме 3-7 часов в неделю в каждом классе по направлениям развития личности и была представлена различными курсами по следующим направлениям: информационная культура, проектно- исследовательская деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; учение с увлечением; интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность - на уровне начального общего образования; реализация воспитательных мероприятий, развитие личности, ее способностей, обеспечение учебной деятельности, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам ООП - на уровне основного общего образования; организация деятельности ученических сообществ, курсы по выбору учеников - на уровне среднего общего образования.

Как и в прошлые годы, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном», занятия по реализации профессионального минимума: на уровне начального общего образования - «Орлята России», на уровне основного общего образования - «Билет в будущее», на уровне среднего общего образования профминимум.

Оценка востребованности выпускников

С целью реализации предпрофильной подготовки, выбора дальнейшего обучения учащихся школы, в основной школе введен курс «Билет в будущее», который помогает ребятам в дальнейшем самоопределении.

Ежегодно в школе для учащихся 8-11 классов проводятся индивидуальные консультации, встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия района и Республики. В проведении работы по данному направлению активно участвует педагог-психолог школы.

Учитывая результаты анкетирования, результаты собеседования и индивидуальных консультаций, в последние годы увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других учебных организациях Республики (техникумах, колледжах, лицеях). Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения запросов всех старшеклассников. С целью расширения направлений обучения и удовлетворения запросов старшеклассников уже третий год в школе вводятся два профиля обучения. В 2025 году это естественнонаучный и универсальный профили.

Выпускники 9-х классов, решившие продолжить обучение на уровне среднего общего образования, предпочитают оставаться в стенах родной школы. И в 2025/2026 учебном году, как и в предыдущие годы, сформированы два 10-х класса.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 57 педагогического работника, 1 совместитель. Из них высшей квалификационной категории - 14 человек; первой квалификационной категории - 9 человек, что составляет 40 %. В штате школы - педагог-психолог, социальный педагог.

Имеют отраслевые награды 29,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены почетным званием «Заслуженный учитель ЧР»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- 1 человек награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 человек награждены Почетной грамотой Парламента Чеченской Республики;

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических)		57
Из них:		
из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		Учитель иностранного языка.
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	36
	- с незаконченным высшим образованием	2
	- со средним специальным образованием	19
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	52
	высшую	14
	первую	9
	СЗД	29
Состав педагогического коллектива	- учитель	57
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог- библиотечарь	1
	- советник по воспитаанию (ОДД)	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	15
	5-10 лет	11
	10-20 лет	9
	свыше 20 лет	10
	свыше 30 лет	11

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 85 % учителей, имеющих квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 36 человек (63%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 11 человек (20%). Это оптимальное соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом по Школы назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО и ООО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения. Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	17966

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	94%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение: • санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму); • санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Для реализации практической части ООП, проектно-исследовательской деятельности, Программы УУД, включая развитие функциональной грамотности, а также Рабочей программы воспитания в части развития познавательного интереса и исследовательских навыков обучающихся в Школе имеются: - оснащенные современным оборудованием, в том числе цифровым, лаборатории по физике, химии, биологии, компьютерный класс.

Имеется оборудован актовый зал, оборудованы столовая, и спортивный зал – всего 34 классных помещений.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В результате:

1. Оснащенность учебных кабинетов в текущем учебном году улучшилась. Компьютерный класс оснащён новыми ноутбуками, оснащены электронными средствами обучения кабинеты физики, химии, биологии. Во все учебные классы проведен интернет.

2. Проведен ремонт школы с частичной заменой мебели.

3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам

5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.

6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.

7. Проведен ремонт душевых комнат в спортивном зале, проведен замена пола.

Таким образом, созданные в Школе условия, позволили совершенствовать

формы организации деятельности детей и подростков по развитию проектноисследовательских навыков, увеличить численность обучающихся, ориентированных на приобретение компетенций в сфере информационных технологий. Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР и ВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	676

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	11(67)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	3 (0,2%)

— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		19
— средним профессиональным педагогическим образованием		19
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (25%)
— первой		9(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		16 (28%)
— больше 30 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (28%)
— от 55 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1141(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.