**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО:

На заседании ШМО Руководитель ШМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_2019г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебным предметам, курсам, дисциплинам

 основного начального образования

 **Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**Основное общее образование**

**4 класс**

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы работы** | **Наименования оценочного средства**  | **Назначение КИМ** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1 **1 четверть**.  | Входная контрольная работа | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  2 Раздел 1 | «Family & friends!» (Семья и друзья) | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  3 Раздел 2 | «A working day!»(Рабочий день) | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  4 **2 четверть** Раздел 3 | «Tasty treats!»(Вкусные угощения) | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  5**3 Четверть** Раздел 4 | «At the zoo!» В зоопарке | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  6 Раздел 5  | «Where were you yesterday?» Где ты был вчера?  | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
| 7 Раздел 6 | «Tell the tale!» Расскажи сказку | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
| 8 **4 Четверть** Раздел 7 | «Days to remember!»Дни воспоминании. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
|  9 Раздел 8 | «Places to go»Интересные места. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |
| 10 | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам. |

Контрольная работа к модулю 1

(Тема: «Семья и друзья»)

*Variant A*

Расшифруй число и запиши его в тетрадь.

isyxt, ftyfi, egtyhi, tihtry, eninyt.

 2.Запиши предложения, в соответствии c целью высказывания, используя Present Continuous.

you / watch a video (?)

the boys / play soccer (*x*)

the children / sing a song (*v)*

3.Прочитай текст, перепиши текст, выбрав подходящие слова из рамочки.

|  |
| --- |
| Dark, slim, funny, green, fishing, piano, aunt |

Look at the picture. This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dasha. She’s thirty-two years old. She’s tall and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eyes. She always makes me laugh because she’s very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She can play the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very well. She lives near the sea. Shelikesswimmingand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ insummer.

4.Переведи слова на английский язык и запиши их в тетрадь.

Добрый

Невысокий

*Variant B*

Расшифруй число и запиши его в тетрадь.

egtyhi, tihtry, eninyt.

Запиши предложения, в соответствии c целью высказывания, используя Present Continuous.

the children / sing a song (*v)*

he / talk on the phone (?)

I / play computer games (*x*)

3.Прочитай текст, перепиши текст, выбрав подходящие слова из рамочки.

|  |
| --- |
| Dark, slim, funny, green, fishing, piano, aunt |

Look at the picture. This is my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dasha. She’s thirty-two years old. She’s tall and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eyes. She always makes me laugh because she’s very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She can play the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very well. She lives near the sea. Shelikesswimmingand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ insummer.

4.Переведи слова на английский язык и запиши их в тетрадь.

Стройный

Дружелюбный

**Тест к модулю 2**

**(Тема: «Рабочий день»)**

Variant A

Перепиши слова, вставляя пропущенные буквы.

T \_e\_tre, \_o\_pita\_, s\_at\_ \_n,

Напиши, который час, используя слова: o’clock, quarter past, quarter to, half past.

10:45 – It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7:30 – It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сделай данные предложения отрицательными.

We have to go to school on Saturday.

She has to write his homework.

John has to wake up early on Tuesday.

Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения в тетрадь.

it / What / is / time?

do / How / play / soccer / you / often?

Расшифруй слова и перепиши их в тетрадь.

Pstofoefic, féac.

Variant B

Перепиши слова, вставляя пропущенные буквы.

S\_at\_ \_n, \_a\_é, \_os\_ of\_ice

Напиши, который час, используя слова: o’clock, quarter past, quarter to, half past.

12:00 – It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3:15 – It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сделай данные предложения отрицательными.

They have to come to office on Sunday.

He has to do his job.

She has to climb early on Saturdays.

Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения в тетрадь.

a / twice / I / theatre / the / go / to / month.

quarter / to / It’s / twelve.

Расшифруй слова и перепиши их в тетрадь.

Alhopsit, rtehate.

**Тест к модулю 3**

**(Тема: «Угощение»)**

Variant A

Образуй от данных существительных форму множественного числа (слово в ед.ч. записывать не нужно).

Lemonpepper

boxtomato

Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.

How much/many bananas are there on the table?

How much/many olive oil is there in the bottle?

Вставь there is или there are и перепиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of sugar in the coffee.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some olive oil in the bottle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some flour in the bag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of tomatoes in the salad.

Подбери к продуктам соответствующую упаковку/меру веса и запиши словосочетания в тетрадь. Например: cheese – a kiloofcheese

|  |
| --- |
| kilobarbottlecarton |

Olive oil –

Meat –

Chocolate –

Milk –

VariantB

Образуй от данных существительных форму множественного числа (слово в ед.ч. записывать не нужно).

manmouse

footpotato

Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.

How much/many apples are there on the table?

How much/many salt is there on the shelf?

Вставь there is или there are и перепиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of milk in the coffee.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some olive oil in the bottle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ some egg in the bag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of tomatoes in the plate.

Подбери к продуктам соответствующую упаковку/меру веса и запиши словосочетания в тетрадь. Например: cheese – a kiloofcheese

|  |
| --- |
| kilobarbottlecarton |

Olive oil –

Meat –

Chocolate –

Milk –

Тест к модулю 4

(Тема: «В зоопарке»)

*Variant A*

Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.

Look! The giraffe eats/is eating from the tree!

They always have/is having a lot of fun at the zoo.

Раскрой скобки, употребляя Present Simple или Present Continuous.

The hippo (have a bath) at the moment.

The seals (swim) in the morning.

Выбери правильное прилагательное и запиши предложения в тетрадь.

In autumn it’s warm/warmer than in winter.

Elephants are bigger/biggest than lions.

Вставь must, have to, may или can и перепиши предложения в тетрадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I come in?

Sasha is 4, but he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read very well.

*Variant B*

Выбери правильный вариант и запиши предложения в тетрадь.

The dolphins swim/are swimming in the sea at the moment.

The seals swim/are swimming in the morning.

Раскрой скобки, употребляя Present Simple или Present Continuous.

The monkeys always (climb) trees.

Listen! The crocodile (cry)!

Выбери правильное прилагательное и запиши предложения в тетрадь.

Monkeys are clever/cleverer than hippos.

Bananas are tasty/tastier fruit.

Вставь must, have to, may или can и перепиши предложения в тетрадь.

You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do your homework every day.

I have a toothache. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_visit a dentist.

**Тест к модулю 5**

**(Тема: «Где ты был вчера?»)**

Variant A

Напиши порядковые числительные словами.

45th  61st 52nd

Вставь was или were и перепиши предложения в тетрадь.

The trees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_yellow.

My friends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the theatre.

Напиши, где были эти люди вчера.

Larry / at home.

The children / at the cinema.

Вставь am, is, are, was или were и перепиши предложения в тетрадь.

They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home now.

She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a doctor 2 years ago.

Alex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nurse 5 years ago.

VariantB

1.Напиши порядковые числительные словами.

20th  89th  33rd

Вставь was или were и перепиши предложения в тетрадь.

The day \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very warm.

He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the bedroom.

Напиши, где были эти люди вчера.

Ann and Peter / at the shop.

Alex / atthemuseum.

Вставь am, is, are, was или were и перепиши предложения в тетрадь.

My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a teacher. He works at school.

We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the cinema last week.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veryhungry.

**Тест к модулю 6**

**(Тема: «Расскажи сказку»)**

Variant A

Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

|  |
| --- |
| weren’t last was wasn’t were |

Ann and Jess were in the park \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saturday. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sad, they were happy. Thetrees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_greenandyellow. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a niceday!

Напиши глаголы в PastSimple.

Visit, live, hope.

Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

Lulu \_\_\_\_\_\_\_\_(be) at the park yesterday. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) a lot of people and dogs there. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) funny.

Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

We \_\_\_\_\_\_\_(stay/stays/stayed) at the hotel last night.

The children \_\_\_\_\_\_\_\_\_(visit/visits/visited) a theatre 2 weeks ago.

Variant B

Прочитай текст, вставь пропущенные слова и перепиши его в тетрадь.

|  |
| --- |
| weren’t last was wasn’t were |

Ann and Jess were in the park \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saturday. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ warm but it was sunny. There were a lot of children there. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sad, they were happy. Thetrees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_greenandyellow. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a niceday!

Напиши глаголы в PastSimple.

Listen, cry, start.

Раскрой скобки и напиши глаголы в Past Simple. Перепиши текст в тетрадь.

The dogs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jump) and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(play).

The children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (laugh).

Выбери нужное слово и перепиши предложения в тетрадь.

They usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_(watch/watches/watched) TV in the evening.

I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(play/plays/played) soccer on Sundays.

**Тест к модулю 7**

(Тема: «Памятные дни»)

*Variant A*

Сделай предложения отрицательными и запиши их в тетрадь.

I saw my friends yesterday.

Alex helped me the day before yesterday.

Задай вопросы к подчеркнутым словам и запиши их в тетрадь.

I walked with my friends at the park.

Fred slept in his bed.

Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.

They drink/drank milk last evening.

I fly/flew in my dream.

Напиши сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Big –

Clever –

Good –

*Variant B*

Сделай предложения отрицательными и запиши их в тетрадь.

Tom rode a bike.

Maya went to the zoo.

Задай вопросы к подчеркнутым словам и запиши их в тетрадь.

Kate went to the museum on Wednesdays.

Mike saw a monkey at the circus.

Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.

We write/wrote a dictation yesterday.

We sing/sang English songs at our English lessons every day.

Напиши сравнительную и превосходную степени прилагательных.

Good –

Cold –

Funny-

**Тест к модулю 8**

(Тема: «Места для посещения»)

*Variant A*

Напиши, что собираются делать эти люди в воскресенье, используя конструкцию *to* *be going to*.

Nick and Tim / watch an interesting film.

Laura and Julia / go to the museum.

Задай вопросы к предложениям, используя конструкцию *to be going to*.

Maya is going to read a book.

I am going to go to the cinema.

Напиши предложения в Future Simple.

I / play football tomorrow.

We / watch an interesting film.

Вставь пропущенные буквы и запиши слова в тетрадь.

Un\_la\_s\_s, bo\_ \_s, c\_\_t.

*Variant B.*

Напиши, что собираются делать эти люди в воскресенье, используя конструкцию *to* *be goingto*.

Alex and John / watch an interesting cartoon.

John / go to the river.

Задай вопросы к предложениям, используя конструкцию *to be going to*.

She is going to watch cartoons.

We are going to paint pictures.

Напиши предложения в Future Simple.

They / walk in the park.

She / clean her room.

Вставь пропущенные буквы и запиши слова в тетрадь.

T\_n\_, \_lee\_i\_gb\_g, sw\_ \_s\_i\_.

 Итоговая контрольная работа в 4 классе

Choose the right form.

1)Yesterday morning they … at 7 o’clock.

a)are getting up b)got up

2. She … books every evening.

a)reads b)is reading

3)They …an exercise now.

a)wrote b)are writing

4)The girl … with her friends now

a)is skipping b)skip

2) Fill in the gapes.

 1) Mary’s dress is … than Nancy’s on.

 a)long b)longer c)the longest

 2)The Everest is … mountain.

 a)high b)higher c)the highest

 3)The hare is … than the fox.

 a)small b)smaller c)the smallest

 4)I think that the elephant is … animal.

3.Fill in the gapes with: there is, there are, there was, there were.

1)… a toy fox on the table now.

2)… two foxes yesterday.

3)… one cat in the box yesterday.

4)… three cats now.

5)… two bears at the zoo last year.

4.Make a correct choice and fill in the gapes:

1)She watched TV at/on/in 8 o’clock.

2)They got up early at/in/on the morning.

3)We played hockey on/in/at winter.

4.He slept well at/in/on night.

5.Give the opposite of the following words:

Good- happy- White- small-