

Отчёт педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. вновь прибывший учитель: Мусхаджиева Р.А.

Ф.И.О. наставника: Касумова А.М.

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей.

Самоанализ урока.

3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- б. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

10. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

1

- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков; -беседы.

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. Организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В декабре прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять план современного урока.
5. Так же в течение года учитель-наставник посетила уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В марте и мае намечаются административные срезы знаний учащихся, с целью отслеживания положительной динамики.
7. Подведение итогов за 1 полугодие 2022-2023 учебного прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшие специалисты прошли успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителей ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования

теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Раяна Алмановна недостаточно хорошо владеет методами и средствами обучения. Пока слабо ведет школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения. Хава Масхудовна хорошо владеет методами и средствами обучения. Хорошо ведет школьную документацию. Правильно организует внеклассную работу в классе. Активно принимает участие в мероприятиях школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на 2 полугодие:

1. Определиться с темой самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.