

Публичный доклад за 2021-2022 уч. год

1. Введение

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, каковы ее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью.

Главная цель публичного доклада - это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад - это: отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование; получение общественного признания достижений школы; привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы; расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы; привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

2.Общая характеристика муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 1.

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение учреждение «Гелдаганская средняя школа №1 имени Героя России Магомеда Хожамедовича Даудова»
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное
Вид учреждения	образовательное
Тип учреждения	бюджетное
Лицензия	№2321 от 05.11.2015
Аккредитация	№1054 от 21.10.2016
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2006002230
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1092036134147

Дата основания	01.09.1965г.
email	geldagan1@mail.ru
сайт	www.geldagan1.educhr.ru
Местонахождение (юридический адрес):	366316 с.Гелдаган Курчалоевского района ЧР
Телефон для связи, ФАКС	928 9699999
Органы государственного-общественного и самоуправления	Управляющий Совет Совет родителей Педагогический совет Общее собрание работников Совет учащихся
Директор	Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.ста;	Стаж административной работы
Директор	Делемханов Шайх-Магомед Хамзатович	Высшее педагогическое, ПМНО, педагогический стаж 28 лет	14 лет
Заместитель директора по ВР	Солтамурадова Петимат Саидовна	Высшее педагогическое, филолог, педагогический стаж 33 лет	14 лет
Заместитель директора по УВР	Эсамбаев Арби Сулимович	Высшее педагогическое, преподаватель математики, 31 год	14 лет
Заместитель директора по МР	Эсамбаева Зура Имрановна	Высшее педагогическое, филолог, 37 лет	4 года
Заместитель директора по ИКТ	Тасуханов Шамсуди Алхазурович	Высшее педагогическое, программист, 7 лет	3 года

2. Состав обучающихся.

Всего учащихся - 1512 человек (на 31.05.2022г.)

Количество классов - 64 (на 31.05.2022г.)

Таблица 1. Состав обучающихся по ступеням

	Количество классов	Количество учащихся	Средняя накопляемость классов
1 ступень	28	638	22
2 ступень	32	811	25
3 ступень	4	81	21
Итого:	64	1512	24

Состав учащихся МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова" пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей.

3. Режим работы

Режим работы школы определен Уставом, календарным учебным графиком, соответствовал требованиям СанПиН.

Учебный процесс организован в две смены.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	6 дней(5дн.1кл.)	6дней	6 дней
Продолжительность уроков	40 мин. (1кл.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	5 минут	5 минут	5 минут
- максимальный	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения			
обучающихся:	четверть, год	четверть, год	полугодие, год

4. Материально-техническая база.

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы. Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет три учебных корпуса. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Материально техническую базу МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова" составляют 36 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии - химии, физики, математики, ОБЖ-истории, информатики, русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка (англ.) и 8кабинетов начальной школы. В наличии столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, Во всех учебных кабинетах имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, имеются ноутбуки 24 шт. Компьютеры, установленные во всех учебных кабинетах и административных - имеют выход в сеть Интернет. Кабинеты физики, химии оснащены минимальным комплектом лабораторного оборудования. Кабинет биологии располагает полным комплектом оборудования. Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием. Материально - техническое оснащение учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ (через публикации, в том числе, на сайте школы), организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах. В школе так же имеется спортивный зал оснащенный инвентарем. На территории школьного двора расположены: футбольное поле, гимнастический городок, элементы полосы препятствий. Общий библиотечный фонд составляет 17966 экземпляров, фонд учебников. Обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками в полном объеме.

Столовая соответствует современным требованиям. Обеспеченность её оборудования в соответствии с новыми требованиями СанПин составляет 100%. В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, смонтирована пожарная сигнализация.

5. Сайт школы.

Школьный сайт - универсальное и эффективное средство, которое позволяет

удовлетворить информационные потребности всех субъектов образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). При этом функции сайтов гораздо шире простого информирования. Они включают образовательные и воспитательные задачи, коммуникативные и организационные функции.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта.

В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников.

6. Работа школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2021—2022 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книг
ой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены. Возможно использование компьютера, имеется доступ в интернет.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Все обучающиеся 1-х - 11-х классов были обеспечены учебниками за счет школы.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, в связи с переходом на новые ФГОС. В формировании заказа участвовали руководители ШМО и администрация школы.

Вся поступаемая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2022 -2023 учебный год. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

В течение прошлого года проводилась большая работа по изучению и использованию библиотечного фонда.

7. Содержание подготовки обучающихся.

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова», закреплённая в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования, программой развития муниципальной системы образования Курчалоевского района и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1 -4 классах, основного общего образования в 5-9 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- участвует во внедрении и реализации моделей сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, а также при реализации здоровьесберегающего подхода в своём функционировании;
- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью района, Республики;
- обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ «Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020 - 2025 годы, годовым планом работы и была направлена на решение проблемы и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- ООП начального общего образования (ФГОС НОО);
- ООП основного общего образования (ФГОС ООО);
- ООП среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура образовательной программы: программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

-пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

-программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно;

-программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

-программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования соответственно;

-план внеурочной деятельности;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Школа разработала программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и включила как раздел в образовательную программу. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:

1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;

3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Анализ качества обученности за учебный год по итогам промежуточного контроля и учебной деятельности по основным предметам учебного курса.

Классы	% качества обуч.	Русский язык	Литература	Чеченский язык	Чеч. литература	Английский язык	Математика	Алгебра	Информат. ИКТ	История России. Всеобщая история	Обществознан	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	ИТОГО
5	По журн.	43	47	31	32	32	32			35		55	51				40
	Пром. контр.	32	37	32	23	31	24			24		46	51				33
6	По журн.	32	40	48	54	38	42			37	47	63	58				46
	Пром. контр.	32	33	47	47	37	33			26	34	47	44				38
7	По журн.	36	44	44	44	27		32	48	26	28	34	37	40			37
	Пром. контр.	26	28	36	37	32		32	53	37	35	30	30	30			34
8	По журн.	23	25	47	34	32		35	40	38	34	36	46	34	40	34	36
	Пром. контр.	25	27	47	42	29		37	60	35	34	40	69	34	38	29	39
9	По журн.	39	42	43	39	37		46	38	31	32	38	40	37	48	46	40
	Пром. контр.	31	36	34	34	31		31	63	28	28	21	54	42	37	42	36
10	По журн.	31	37	56	56	37	31			31	31		56	53	34	65	43
	Пром. контр.	31	38	43	44	26	31			36	37		39	50	42	56	38
11	По журн.	84	84	97	97	93	93			80	79		69	84	87		86
	Пром. контр.	88	70	75	75	68	72			55	55		76	79	70		71

Как видно из таблицы, разница между процентом качества обученности по паралелям основной и стршей школы по итогам промежуточной аттестации и оценки ученика по итогам учебного года по журналу незначительная. Разница в данных показателях учащихся 11 класса объясняется усилением работы и требовательности к учащимся в конце учебного года.

Анализ статистики образования за три года по основным показателям

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Число обучающихся на конец года	1339	1366	1512
оставлены на повторное обучение	2	3	0
получили задание на осень	0	2	3
успевают по всем предметам	1337	1361	1509
2. Число аттестованных обучающихся			
окончили учебный год с отличной успеваемостью	79	82	86
окончили учебный год без троек	323	328	361
окончили школу с золотой медалью,	0	3	1
с серебряной медалью	0	0	0
получили аттестат особого образца	0	3	0

Из таблицы видно, что количество успевающих на «4 и 5» увеличивается в течении последних трех лет.

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости обучающихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования. Можно также сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о повышении качества знаний.

В течение нескольких последних лет в школе наблюдается снижение качества успеваемости, прежде всего в среднем звене. Этот вопрос поднимался на совещаниях каждую четверть, обсуждая итоги. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы. Снижение качества успеваемости наблюдается во всем образовании и не только России. Одним из критериев обеспечивающим качество обучения является учебная мотивация учащихся. О путях повышения учебной мотивации педагогический коллектив обсуждал на педагогических советах. Изучая статистику выяснились причины снижения качества успеваемости и возможных путей повышения учебной мотивации.

Задача школы в создании оптимальной образовательной среды, мотивирующей учащегося на учебную деятельность и активизирующей труд учителя. Повышение учебной мотивации - это учить детей так, чтобы им захотелось учиться. Для этого учителя должны знать и владеть различными формами и методами обучения, учитывать возрастные особенности учащихся.

8. Результаты ГИА 9 и 11 класс 2022 год.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден приказом директора школы.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися,

наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021 – 2022 учебном году успешно завершили программу среднего общего образования все 34 обучающихся, и все 34 человек были допущены к ГИА.

Особую гордость этого учебного года составляет наш золотой фонд, наша медалистка. В 2021 – 2022 учебном году 1 обучающийся получил аттестат с отличием и был отмечен медалью за особые успехи в учении (Сангириева А.Д.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 - 2022 учебном году

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	34
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2022 года (текущего года):	34
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	30
Из них аттестат особого образца	1
Окончили со справкой	0
Получили образование в форме: Семейного образо вания	0
Заочной форме -	0

Выбор экзаменов по учебным предметам:

Предметы	Количество учащихся
Русский язык	34/100%
Математика(база)	27/80%
Математика (профильный уровень)	7/20%
Обществознание	15/34%
Биология	12/35%
Химия	11/32%

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ-34 выпускников (100%).

Прошли порог успешности -31 выпускников (91%). Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов. Обученность выпускников составила 91%. Средний тестовый балл по школе – 54.

Математика (базовый уровень)

Приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень)- 26 обучающихся (76%). Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором по математике (базовый уровень) из 26 обучающихся не преодолели порог двое-Кайсарова Х., Бачуева Т.

Математика (профильный уровень)

Приняли участие в экзамене по математике (профильный уровень)- 7 учащихся (20%). Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по математике (профильный уровень) из 7 обучающихся не прошел порог Дангериев М-С. ,

Результат экзамена по математике профильного уровня показал, что подготовка выпускников 11 классов на профильном уровне характеризуется фрагментарностью, а также неспособностью применять имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

Химия

Приняли участие в экзамене по химии в форме ЕГЭ 11 выпускников (32%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов. Обученность выпускников составила 66%. Средний тестовый балл по школе – 31,27.

Большинство выпускников овладели базовым ядром содержания химического образования, предусмотренным стандартом. Экзаменуемые, преодолевшие минимальную границу первичного балла, показали понимание основных положений химических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности химических процессов и явлений; умение распознавать химические вещества и классы соединений, умение решать простейшие химические задачи.

Биология

Приняли участие в экзамене по биологии в форме ЕГЭ 12 выпускников (35%).

Прошли порог успешности -7 выпускников (58% из числа выбравших).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии -36 баллов. Обученность выпускников составила 58 %. Средний тестовый балл по школе – 42.

Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ 6 выпускников (67%). Прошли порог успешности все 6 выпускников (100%).

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 44 балла. Обученность выпускников составила 60%. Средний тестовый балл по школе – 42.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов по школе.

Таблица 1

предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максим. балл по школе	Миним. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	34	36	87	8	54
Математика (проф.)	7	29	64	17	44
Обществознание	15	44	9	61	42
Биология	12	36	57	25	42
Химия	11	36	46	7	31

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет (2018-2022гг)

Таблица 2

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
	2018г	2019г	2020	2021	2022
Математика(база)	14	32	не	Не	12
Русский язык	68	61	47	72	54
Биология	72	50	17	39	42
Химия	57	47	13	34	31
История	31	42	14	61	-
Обществознание	41	44	33	60	42
Литература	-	-	38	-	-
Англ. язык	22	33	25	40	-
Физика	32	-	-	-	-
Математика (проф)	29	52	19	14	44
География	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в табл. 2 показывает, что в 2022г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников по предметам «Русский язык» снизился на 20%, химия ниже на 3% «Обществознание» по сравнению с предыдущим годом ниже 22%, а результат по профильной математике выше на 30 %.

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучались 151 учащихся. Все учащиеся прошли итоговое собеседование и допущены к итоговой аттестации. 149 учащихся прошли итоговую аттестацию с получением документа об образовании, двое остались на осень (Целаева Т., Ахмарова Х.). Учащиеся сдавали предметы в форме ОГЭ -122 человек и 29 человек- ГВЭ. Предметы по выбору в 2021-2022

учебном году: история (49 чел), обществознание (39 чел), биология (34), чеченский язык (122) .

Результаты ГВЭ

№	Предмет	2	3	4	5	обученность	качество
1	Русский язык	0	9	21	0	100	72
2	Математика	0	12	17	0	100	58

Результаты ОГЭ

№	Предмет	2	3	4	5	обученность	качество
1	Русский язык	2	60	42	18	98	49
2	Математика	2	66	75	0	98	61
3.	Чеченский язык	0	58	47	17	100	52
4	Биология	0	12	22	0	100	64
5	История	0	47	2	0	100	0,4
6	Обществознание	0	29	1	0	76	0,2

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В 2022-2023 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерных классов; -на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

9. Методическая работа.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Основные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО; создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов .
4. Продолжить работу над темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Основные направления работы:

В 2021–2022 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование;

- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В школе работает 4 предметных МО:

1. МО учителей естественно-математического цикла
2. МО учителей естественно-научного цикла
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей начальных классов

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы школы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В соответствии с планом подготовки и проведения единого государственного экзамена были проведены диагностические работы в 4,9,11 классах. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников. Были проведены тренировочные и диагностические работы по трем предметам - по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку и математике – в 11 классе, и по всем выбранным предметам для контрольной работы – в 9-х классах, с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся.

Выявлены проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам и учащиеся «группы риска» по учебным предметам.

Проведена работа школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Аттестация сотрудников.

Проводится индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Оформлен стенд в учительской с материалами для новой формы аттестации учителей.

В 2021-2022 уч. году на аттестацию сдали документы 22 педагога, из них на первую-12 и на высшую-10. Первую квалификационную категорию получили и/или подтвердили 5 педагога, не прошли 7. На высшую квалификационную категорию прошли 6 педагога (Джамалдаева А.Г., Межиева Х.С., Тушаева Р.Д., Гагалова М.М., Касумова А.М., Эсамбаева З.И.), не прошли 4.

Курсы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли 20 учителей начальной школы, 16 –учителей 5 классов , 4 - курсы ИКТ, 4 - предметные курсы, 10- дистанционные курсы.

Итог 84 % учителей повысили свою квалификацию за 2021-2022 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

1.Выявление одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

– Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

– Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Предметные олимпиады, конкурсы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гелдаганская СШ №1» в 2021-2022 учебном году проходил с 27.09.2021 по 27.10.2021г. В нем принимали участие учащиеся 4-11 классов. Олимпиада проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Положением «О Всероссийской олимпиаде», в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и во исполнение приказа УО Курчалоевского муниципального района от 22.09.2021г. № 227-од.

В рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика были

проведены с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 70% максимально возможных баллов. Таким образом, участников, занявших 1 места - 37 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ «Гелдаганская СШ №1 им. Героя России М.Х.Даудова» для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 37 человек (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

Список победителей и призеров муниципального этапа ВОШ

№	ФИО ученика (полностью)	Кла	Предмет	Ме
1	Сангериева Айна Джалавдиевна	11	Литература	2
2.	Вазерханова Мата М-Эмиевна	10	Биология	2
3	Решедова Раяна Руслановна	11	Биология	2
4	Исмаилова Раяна Руслановна	10	Литература	2
5	Эдильханов Абдул-Малик	9	Английский	2
6	Даудова Мата Заурбековна	10	Биология	2
7	Эдильханов Абдул-Малик	9	Биология	2
8	Мусаитов Имран Джалавдиевич	8	Литература	2
9	Исмаилова Иман	7	Чеченский	3

В этом году на муниципальном этапе школа заняла максимальное количество призовых мест - 9 мест из занятых 28, что составляет 32% от общего количества призовых мест (однако, ни одного первого места).

По сравнению с прошлым годом, количество победителей и призеров снизилось вдвое.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Участие обучающихся в конкурсах, проектах школьного, районного, регионального и всероссийских уровней

Обучающиеся школы приняли участие во многих районных конкурсах и мероприятиях: «Ученик года», конкурс авторских стихов «От всей души», университетская олимпиада, «День защиты детей», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», районный конкурс ученических проектов «Юный физик», районный конкурс «Юные таланты», муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений олимпиада младших школьников, конкурс авторских стихотворений «От всей души», конкурс «Живая классика», конкурс рисунков на тему «Прокурор на защите прав детей», посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации и т.д.

Проведена научно-исследовательская конференция школьников «Старт в науку» для учащихся 7-8 классов.

Участие в профильных сменах Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат»

В целях выявления и поддержки одаренных детей в Чеченской Республике с 22 по 26 ноября 2021 года на базе Регионального центра «Ахмат» проведена дистанционная профильная смена по предметам: математика, физика, химия, биология, английский язык.

Рамазанов Мухаммад Далгатович, ученик 8 класса, принял участие в дистанционной профильной смене в **ноябре** 2021 года

Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» в **декабре** проведена очередная профильная смена.

В течение двух недель обучающиеся 9-11 классов, победители призеры муниципального этапа, прошли специальную подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников. Ребята занимались по пяти предметам: биология, физика, информатика, математика и английский язык.

В специальной олимпиадной смене принимали участие **Эдилханов Абдул-Малик**, учащийся 9 класса, призер муниципального этапа Олимпиады по биологии и английскому языку и **Курбанов Амир**, учащийся 9 а класса.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в университетской олимпиаде, который проходил с 24 марта по 4 апреля.

По итогам школьного этапа университетской олимпиады на муниципальный этап допущено 14 обучающихся.

На заключительном этапе олимпиады приняла участие **Решедова Раяна**, ученица 11а класса.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в профессиональных конкурсах.

В целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагоги школы принимали участия в районных семинарах. В школе проведен семинар по теме: «Разработка и реализация рабочей программы».

Программа семинара включала открытый урок по русскому языку и мастер-класс для учителей русского языка и литературы по реализации тематики методического семинара.

Для учителей русского языка был проведен открытый урок в 9б классе по русскому языку на тему «Разноспрягаемые глаголы» учителем русского языка – Джамалдаевой А.Г., которая поделилась опытом использования стратегий развития критического мышления, ею были реализованы подходы идеи уровневых курсов (критическое мышление, оценивание для обучения, диалоговое обучение). На заключительном этапе семинара был дан мастер-класс по теме семинара. Мастер-класс провела учитель русского языка и литературы Махматханова Л.А. Учителям были продемонстрированы методы и приемы по разработке и реализации рабочей программы.

В декабре команда школы приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа».

Районные конкурсы «Молодой педагог» и «Учитель года 2021»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности выдвинули для участия в районном конкурсе «Молодой педагог-2022» Мариненко А.В., учителя начальных классов, которая заняла 2 место.

В конкурсе «Учитель года 2022» на районном этапе приняла участие учитель общественнознания Ахмадова И.А.

В конкурсе «Учитель английского 2022» учитель английского языка Касумова А.М. заняла первое место в районе и участвовала на республиканском этапе конкурса.

Работа с молодыми педагогами.

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

В 2021 — 2022 учебном году в МБОУ работает 7 молодых специалистов. В начале учебного года был утвержден план работы с молодыми педагогами. В плане было предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: составление рабочих программ, тематическое, поурочное планирование; инструктаж ведения школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся); организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми; формы и методы планирования и организации внеклассной работы по предмету, выдача домашних заданий. В первом полугодии с целью оказания методической помощи были посещены уроки молодых специалистов с последующим их анализом. Посещенные уроки показали, что молодые специалисты владеют методикой преподавания предмета, в работе четко прослеживаются этапы урока, в начальных классах проводится физкультминутка, поурочные планы учителей на момент посещения уроков и проверки имелись. Молодым специалистам рекомендовано проводить работу со слабоуспевающими обучающимися, давать дополнительные задания сильным обучающимся, т.е. дифференцированно подходить к выбору заданий.

Целевая модель наставничества.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 г. n мр-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», приказом директора МБОУ «Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х. Даудова» от 28.11.2020 № 116 «Об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества», в целях достижения результата в соответствии с разработанной методологией (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка" и "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" в МБОУ «Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х. Даудова» была определена рабочая группа по внедрению Целевой модели наставничества, утверждено Положение о реализации программы наставничества в ОО, дорожная карта внедрения Целевой модели на 2022 год, из предложенных пяти были организованы 2 модели : Учитель- учитель, ученик- ученик. Сформированы базы данных наставников и наставляемых, проведены встречи и консультации, сформированы пары. На время внедрения в целях апробации внедрения были сформированы две пары: Учитель- учитель и Ученик –ученик.

Выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2. 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;

3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

6. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

Поставленные в 2021-2022 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

10. Управление учреждением.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначен учредителем.

Органами самоуправления являются:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Методический совет;
- Родительский комитет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание коллектива, которое представлено всеми участниками образовательного процесса: работники, родители (законные представители) несовершеннолетних, обучающиеся старших классов учреждения

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Каждый педагог, работающий в Учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Формой самоуправления Учреждения также является Методический совет. Его структурными подразделениями являются методические объединения учителей - предметников и классных руководителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы учреждения. Такая работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть, как положительные результаты, так и недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Планирование работы внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы коллектива по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- качество образования обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами, методическая работа;
- работа с обучающимися и их родителями;
- работа с документацией;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- состояние материально-технической базы.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, привлекаются руководители методических объединений, опытные педагоги. По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений: педсовета, заседания методического совета, заседания методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Ведущие направления работы определены МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова" как общеобразовательного учреждения и в плане работы на 2022-2023 учебный год, и в Программе развития. Главной целью Программы развития МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»" является создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество образования и воспитания всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению.

В Программе развития определены следующие задачи:

- создание условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения педагогическим коллективом школы необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных технологий;
- создание условий для укрепления и сохранения здоровья, учащихся за счет внедрения единых ценностных установок и подходов к здоровьесбережению учащихся;
- создание условий для поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание условий для дальнейшего роста государственно-общественного управления МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова»";
- совершенствование работы органов школьного самоуправления;
- привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

Программа учреждения отражает основные направления внутришкольной политики, соответствует конкретным условиям и характеристикам школы.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм

общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствии законодательству Российской Федерации и КЧР.

11. Работа Общешкольного родительского комитета.

Одной из задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной жизни своих детей. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной.

В течение года было проведено 4 заседания. При решении вопросов организационного характера, о введении школьной формы, о подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену прогнозируемые результаты сдачи экзаменов были приглашены Администрация школы, педагоги. Директор и завуч ознакомили с правилами проведения выпускных экзаменов. Педагоги предоставили информацию о ходе подготовки к экзаменам. Также рассматривались вопросы по благоустройству школьной территории. Члены родительского комитета посещали социально неблагополучные, опекаемые семьи, проводили разъяснительные беседы с обучающимися, нарушающими Устав школы, пропуски уроков без уважительной причины. По решению заседания родительского комитета было предложено провести общешкольное родительское собрание о профилактике правонарушений. В течение учебного года проведено несколько рейдов: по проверке качества питания и соблюдения санитарных норм в школьной столовой, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и готовности обучающихся к урокам.

Велась информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам охраны детства, правам ребенка.

Родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий, осуществляли дежурство на вечерних дискотеках, принимали активное участие в ремонте учебных кабинетов..

На заседаниях всегда присутствуют директор школы и его заместители. Вопрос не останется без ответа, руководство школы открыто для диалога. А каждый представитель Родительского комитета обязан информировать свой класс обо всех решениях, принятых на заседаниях ОР.

12. Деятельность Совета школы.

За 2021-2022 учебный год прошло четыре заседания Совета школы.

Цель работы Совета - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Приоритетными задачами Совета школы являются:

1. Определение основных направлений развития школы.
2. Содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и

труда в школе.

4. Содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств.

Уже много лет в школе работает Совет школы - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы. МБОУ "Гелдаганская СШ№1 им. Героя России М.Х.Даудова" создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности школы и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией и школьным персоналом.

Стратегия - вот основное поле работы УС. Совет доводит до работников школы мнение родителей. Члены СШ встречались с родителями учащихся, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях. СШ помогал в улучшении обучения детей, ведь он имел право согласовывать образовательную программу школы, а также школьный компонент обучения и т.п. СШ совместно с администрацией школы проводил анализ представленных потребностей в приобретении мебели, оборудования, компьютерной техники, информационных программ, в проведении ремонта и т.д.

На заседаниях Совета заслушивалась информация: о состоянии и результатах проверки ТБ в школе, о режиме работы школы, о деятельности органов управления в школе, об организации отдыха в летний период. На заседания приглашались заместители директора, педагоги, ответственные руководители, родители.

Работа СШ проходила в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе, по- деловому. Решения СШ доводились до сведения коллектива работников школы и родителей.

13. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 67 педагогического работника, 2 совместителя. Из них высшей квалификационной категории - 7 человек; первой квалификационной категории - 7 человек, что составляет 20 %. В штате школы - педагог- психолог, социальный педагог.

Имеют отраслевые награды 29,8% педагогических работника:

- 6 человек награждены почетным званием «Заслуженный учитель ЧР»;
- 3 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики;
- 1 человек награжден грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

-10 человек награждены Почетной грамотой Парламента Чеченской Республики;

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал МБОУ«Гелдаганская СШ№1 им.Героя России М.Х.Даудова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

-работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических		67
Из них:		
из них внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		Учитель иностранного языка.
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием работников	41
	- с незаконченным высшим образованием	3
	- со средним специальным образованием	23
Соответствие уровня квалификации		
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	57
	высшую	7
	первую	7
	СЗД	43
Состав педагогического коллектива	- учитель	62
	- социальный педагог	1
	- педагог-психолог	1
	- педагог- библиотекарь	1
	- ОДД	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	4
	1-5 лет	16
	5-10 лет	14
	10-20 лет	12
	свыше 20 лет	8
	свыше 30 лет	13

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 85 % учителей, имеющих квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж

работы от 1 до 20 лет, составляют 46 человек (68%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 13 человек (20,5 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

14. Информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	17966
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	94%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	6%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	96
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов,	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	95
2.	Химия	1	95
3.	Физика	1	95
4.	Информатика	1	100
5.	ОБЖ	1	90
6.	Лаборатории ИТ	1	100
7.	Спортивный зал	1	90
8.	Актовый зал	1	90
	Всего	37	

1. Оснащенность учебных кабинетов в текущем учебном году улучшилась. Компьютерный класс оснащен новыми ноутбуками, оснащены электронными средствами обучения кабинеты физики, химии, биологии. Во все учебные классы проведен интернет.

2. Проведен ремонт школы с частичной заменой мебели.

3. Оформление интерьеров в кабинетах удовлетворительное.

4. Всеми учителями выполняются санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к учебным кабинетам
5. Состояние техники безопасности в целом соответствует необходимым нормам.
6. Система хранения, учета и использования дидактического материала в целом соответствует нормам.
7. Проведен ремонт душевых комнат в спортивном зале, проведен замена пола.

Определены следующие проблемы:

1. Для обучающихся с ОВЗ материально-технические условия школы соответствуют частично. Ширина дверных проемов в кабинетах и туалетах не соответствует нормам СанПиН для детей с ОВЗ. Решение данной проблемы требует значительных материальных вложений.

15. Ближайшие перспективы развития школы

1. Повышать качество образования школьников путём освоения педагогами современных образовательных и информационных технологий.
2. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося в школе, развивающую образовательную среду, стимулирующую активные формы познания.
2. Формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
3. Совершенствовать систему управления, обеспечивающую достижения оптимальных конечных результатов.
4. Разрабатывать документацию по обеспечению функционирования школы и систематизации ВШК, повышать уровень самообразования педагогов в области образования и воспитания.
5. Создания условий для обучения детей с ОВЗ.
6. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
7. Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации программы школы в условиях ФГОС ООО.
8. Повышение уровня подготовки к ГИА 9, ГИА 11 выпускников 9 и 11 классов.

Директор школы: Делемханов Ш-М.Х.