

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х. Даудова»**

***Индивидуальный образовательный маршрут  
одаренных обучающихся  
по английскому языку***

Ученицы: Доутмерзаев А-Хамид, Важакова Ясмينا Руслановна

Класс: 9д,11

Учитель: Касумова А.М.

2025-2026 уч. г.

## **Пояснительная записка**

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным, что особенно касается одаренных обучающихся. Достижение этой цели прямо связано с разработкой для обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов. Индивидуальные образовательные маршруты позволяют реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Индивидуальный образовательный маршрут одаренных обучающихся позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому ребёнку. Необходимость создания индивидуальных образовательных маршрутов связана с целями и задачами школы – создание системы диагностики и постоянного сопровождения детей с учётом индивидуальных потребностей и способностей ребёнка. Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для одаренных обучающихся, которые имеют повышенную мотивацию к изучению английского языка. Индивидуальный образовательный маршрут выступает как средство индивидуализации и дифференциации обучения.

**Цель:** поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению английского языка.

### **Задачи:**

1. Подбор материалов и проведение тестов, позволяющих углубить и расширить знания по изучаемому предмету.
2. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
3. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности с учителем.
4. Работа с родителями по дальнейшему развитию одаренности ребенка.

### **Реализация ИОМ:**

1. Самостоятельное изучение и повторение данного материала.
2. Для отработки заданий ОГЭ, ЕГЭ, подготовки к олимпиадам и конкурсам.

№ п\п	Теоретический материал/ Содержание		Используемая литература	Форма проверки	Результат
1.	How I learn!	Рефлексия	Language portfolio, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подoliaко, В. Эванс	Беседа	
2.	I would like to...	Постановка перспективных целей обучения	Language portfolio, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подoliaко, В. Эванс	Беседа	
3.	Word groups	Health and sickness		Задания с пропусками	
4.	Word groups	Films, education		Задания на соответствие	
5.	Word groups	Sport/environment		Вставить слова в предложения	
6.	Verbs	of movement/sounds	Murphy/English	Кроссворд	
7.	Nouns	People/ speaking		Работа с текстом	
8.	Words with multiple choice	Nouns, verbs, adjectives		Тест	
9.	Words often confused	Verbs, adjectives, feminine and masculine nouns	English grammar In USE	Задания с выбором ответа	
10.	Collocations/ Idioms	Collocations As...as idioms Colour idioms	English grammar In USE	Задания на соответствие, выбор ответа, использование выражений	
11.	Word formation	Suffixes and prefixes		Задания на словообразование, варианты олимпиадных заданий	
12.	<b>Test</b>				
13.	Prepositions	Of time, place,		тест	
14.	Phrasal verbs	Do, make, take, go, get		тест	
15.	Articles	A, an, the, no		тест	

		article			
16.	Degrees of comparison	Adjectives adverbs		тест	
17.	Gerund and infinitive			тест	
18.	Tag questions			тест	
19.	Conditionals	Conditional 1,2,3		тест	
20.	Reported speech			Задания по тексту	
21.	Emphatic structures			текст	
22.	Test				
23.	Use of English			Работа с тек- стом, вставить с текст недо- стающие слова	
24.	Use of English			образование подходящих лексически и грамматически слов	
25.	Use of English				
26.	Test				
27.	Reading/ Gapped text	Articles and titles		Задания олим- пиад, ОГЭ и ЕГЭ	
28.	True – false reading/ Multiple choice reading				
29.	Writing	Personal letter		Задания олим- пиад, ОГЭ и ЕГЭ	
30.	Writing	Formal/ semi- formal letter			
31.	Writing	Opinion essay		Задания олим- пиад, ОГЭ и ЕГЭ	
32.	Writing	For and against essay			
33.	Monologues	Description of a picture/ pho- to			
34.	Dialogues	For- mal/informal dialogue			
35.	Test				

## Карта индивидуального развития ученика – 9д класса

Доутмерзаева А-Хаида

Уровень	Познавательная деятельность			Результат участия	Дата и срок проведения
	Олимпиады	Конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность		
школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку			Призёр	30.09.2024
		English time			
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку			Призер	19.01.2025
региональный					
всероссийский					
международный					

Карта индивидуального развития ученицы 11 класса  
Важаква Ясмина Руслановна

Уровень	Познавательная деятельность			Результат участия	Дата и срок проведения
	Олимпиады	Конкурсы	Проектно-исследовательская деятельность		
школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку			Призёр	30.09.2024
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку				
региональный					
всероссийский					
международный					