

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х.Даудова»»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета протокол № 1 от
«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гелдаганская СШ
№1»
«28» 08 2021г.

**Программа
по профилактике наркомании, алкогольной, табачной
зависимости и пропаганде здорового
образа жизни обучающихся
на 2021-2025 гг.**

с.Гелдаган

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Название программы | Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Линия жизни» |
| Руководитель | Директор МБОУ «Гелдаганская СШ №1 имени Героя России М.Х.Даудова» Делемханов Ш-М.Х. |
| Адрес организации-исполнителя | Курчалоевский муниципальный район, с.Гелдаган Ул.Даудова, 25 |
| Разработчики программы | Социальный педагог МБОУ «Гелдаганская СШ №1» Джамалдаева М.А. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Сроки реализации программы | 2021 -2025 гг. |
| Участники | <ul style="list-style-type: none">• Работники;• Учащиеся;• Родители (законные представители) учащихся;• Социальные партнеры. |
| Партнерское сотрудничество | <ul style="list-style-type: none">• ГБУ «Курчалоевская центральная районная больница»;• Администрация Гелдаганского сельского поселения;• ФАП с.Гелдаган |
| Этапы реализации программы | I. Подготовительный этап (2021г.) <ul style="list-style-type: none">• Планирование профилактических мероприятий• Планирование оценки результатов II. Практический (2022-2025 г.) <ul style="list-style-type: none">• Реализация программы.• Отслеживание результатов.• Коррекция программы.• Отработка технологий и методов работы. III. Обобщающий (декабрь 2025г.) <ul style="list-style-type: none">• Анализ и обобщение результатов.• Соотнесение результатов с поставленными целями.• Оформление и описание результатов.• Выработка методических рекомендаций.• Описание опыта работы по реализации программы. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование рабочей модели системы профилактической работы. |
| <i>Исполнители программы</i> | Педагогический коллектив МБОУ «Гелдаганская СШ №1», социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДНВиР, мед.сестра |
| <i>Ожидаемые результаты реализации программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> - повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни; - формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения; - возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. - обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). |
| <i>Система организации контроля за исполнением Программы</i> | Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители. |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

3. Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании;
- Устав школы.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- Создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;
- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;

- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся организация, работы школьного Совета профилактики;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;

- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

4.2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование мероприятия | Ответственный за проведение | Сроки исполнения |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|

| РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | |
|--|--|---|
| Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя. | Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог | Сентябрь |
| Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах | Директор. Зам. директора по ВР. | Февраль |
| Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул | Зам. директора по ВР | Ноябрь, январь, март, июнь-август (если таковые есть) |
| Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы. | Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог. | Сентябрь |
| Выставка рисунков по темам: «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!». | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. | 1 раз в полугодие |
| Проведение интернет- урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www. fskn.gov.ru | Классные руководители, учитель информатики | Декабрь |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | |
| Родительские собрания (общие, классные) | Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог. | 1 раз в полугодие |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ | | |
| Лекции с приглашением специалистов по пропаганде ЗОЖ | Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог. | 1 раз в полугодие |
| Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних | Классные руководители. Социальный педагог. | 1 раз в четверть. |
| Выпуск стенгазет и памяток, буклетов по профилактике ПАВ и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних | Классные руководители. | 1 раз в полугодие |
| Выставка литературы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя | Библиотекарь | 2 раза в год |
| Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися. | Классные руководители. Социальный педагог. | При выявлении факта |
| Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних | Социальный педагог | 1 раз в месяц, по мере необходимости |

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике

наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2021-2025 гг.:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- Совет профилактики.

9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995г.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991г.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.

- 12.** Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.
- 13.** О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.
- 14.** Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
- 15.** Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
- 16.** Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.